



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO, AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE, PRIORITARIAMENTE RISERVATO ALLE CATEGORIE PROTETTE DI CUI ALL'ART. 18 C. 2 DELLA L. 12 MARZO 1999, N. 68: CALENDARIO, ELENCO AMMESSI ALLA PROVA ORALE, CRITERI DI VALUTAZIONE.

CALENDARIO PROVA ORALE

La **prova orale** si svolgerà in presenza presso la sala Corsi, nel cortile interno di Palazzo Trissino, Corso Palladio 98 - Vicenza, il giorno **venerdì 12 giugno 2026 alle ore 9:00**, con il seguente calendario, a partire dalla lettera "B", estratta il giorno della prova scritta:

TICKET	ORARIO
SS3FTUPXPX	12/06/2026 ORE 9:00
TFSAQS52W6	
9FYCYMNG5F	

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **prova orale** consisterà in un colloquio volto ad approfondire e valutare le qualità e la completezza delle conoscenze possedute nelle materie d'esame, la capacità di cogliere i concetti essenziali degli argomenti proposti, la chiarezza di esposizione, la capacità di collegamento e di sintesi.

I candidati saranno chiamati ad esprimere le loro cognizioni rispondendo a tre quesiti suddivisi per materia nei seguenti tre gruppi:

Gruppo 1 –

LEGISLAZIONE E ASPETTI ISTITUZIONALI

- Elementi normativi ed aspetti istituzionali relativi alla scuola dell'infanzia con particolare riferimento a:
 - L. 62/2000 "Norme per la parità scolastica";
 - L. n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
 - DM n. 254/2012 "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia";
 - D.L. n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107";
 - L'istituzione del Coordinamento Pedagogico Territoriale (C.P.T.)



secondo quanto previsto dal D.L. 65 del 13 Aprile 2017;

- Documento base della commissione nazionale per il Sistema Integrato: *“linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei”*;
 - Istituzione dei Poli per l'Infanzia: D.G.R. 1306 del 14 Novembre 2024 e rispettivo allegato A;
 - *Accordo di programma 2017-2022 per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza*;
- Normativa concernente l'assistenza, l'integrazione scolastica e i diritti dei bambini con disabilità, con particolare riferimento alla L. 104/92 *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”* e D.L. n. 66/2017 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
 - Analisi ed ipotesi di risoluzione di casi pratici attinenti le materie d'esame;
 - Regolamento del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0/6 anni del Comune di Vicenza.

Gruppo 2 –

DIRITTO AMMINISTRATIVO

- Elementi in materia di ordinamento delle autonomie locali con particolare riferimento all'ente Comune (D. Lgs. 267/2000);
- Normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. e Regolamento UE 2016/679);
- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR n. 62/2013) e Codice di comportamento dei dipendenti del Comune di Vicenza.

Gruppo 3 –

CONTENUTI PSICOLOGICI E PEDAGOGICI

- Elementi di psicologia generale e dell'età evolutiva con riferimento alle principali teorie dello sviluppo motorio, cognitivo, affettivo e sociale;
 - Elementi di pedagogia generale;
 - Paradigmi educativi e didattici delle Scuole dell'Infanzia e del Sistema 0-6: l'organizzazione pedagogica degli spazi, dei materiali e dei tempi, metodi e metodologie, proposte educative e didattiche;
 - La progettazione educativa e didattica, l'osservazione, la valutazione, l'autovalutazione e la documentazione;
 - La professionalità dell'insegnante: ruoli e mansioni; lavoro di gruppo, posture, aggiornamento e formazione in servizio;
 - La continuità educativa e didattica e i rapporti di rete con le famiglie, il territorio e altre istituzioni educative/scolastiche.
 - Integrazione e inclusione di bambini con disabilità certificate, con bisogni educativi speciali, disagio evolutivo, diversità culturale e/o svantaggi socio-culturali: progettualità, strumenti e buone pratiche;
 - Procedure per l'individuazione degli alunni con disabilità: modalità osservativa, strumenti e documentazione da redigere.
-



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

Relativamente ai criteri di valutazione della prova orale, al fine di motivare il punteggio assegnato al candidato, la Commissione decide di individuarli nel contenuto, nell'esattezza, nella forma e nella proprietà e adeguatezza di linguaggio, specificando in relazione ad essi quanto segue:

- sotto il profilo del contenuto l'argomento trattato dovrà essere adeguatamente sviluppato;
- sotto il profilo dell'esattezza ci si riferisce all'attinenza, alla correttezza, completezza ed esaustività degli argomenti trattati;
- sotto il profilo della forma si richiede al candidato una forma italiana sintatticamente e grammaticalmente corretta;
- sotto il profilo della proprietà di linguaggio si richiede al candidato precisione tecnica nella terminologia usata e sotto il profilo dell'adeguatezza, l'efficacia dell'esposizione.

Il punteggio sarà compreso tra 0 e 30 punti complessivi – 10 punti massimi per ogni quesito - con 0 punti in caso di risposte assenti o totalmente inesatte e punteggio progressivamente superiore in base ai criteri sopra elencati.

Faranno inoltre parte della prova di esame orale una serie di quesiti sulla conoscenza dell'informatica e della lingua inglese. La prova d'informatica si svolgerà attraverso la verifica della conoscenza di alcuni argomenti fondamentali della materia. La prova di lingua consisterà nella lettura e comprensione di un articolo in lingua inglese e nella relativa traduzione, al fine di valutarne il grado di padronanza e la capacità di comprensione.

Si precisa che la conoscenza dell'informatica e della lingua inglese darà luogo ad un solo giudizio di idoneità/non idoneità.

Avranno superato la prova orale i candidati che avranno conseguito il punteggio di almeno 21/30.

Vicenza, (data del protocollo)

Il Presidente della Commissione
Dott.ssa Claudia Giammarchi*

() Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*