

**SELEZIONE PUBBLICA PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA  
PER L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO, PIENO O PARZIALE, DI  
PERSONALE DOCENTE SCUOLE DELL'INFANZIA**

**Gruppo 2:**

1. La variabile pedagogica “tempo” nei servizi 3-6 anni: i tempi del servizio e i tempi dei bambini
2. Valore educativo delle routine alla scuola dell'infanzia
3. Lo spazio come terzo educatore
4. La documentazione come strumento fondamentale per progettare nei servizi 3-6 anni
5. La relazione tra progettazione educativa, osservazione, documentazione e valutazione
6. Organizzazione e gestione del colloquio finalizzato a comunicare ai genitori le fragilità del bambino in alcune aree dello sviluppo
7. Organizzazione e gestione del primo colloquio con i genitori
8. Organizzazione e gestione del colloquio finale con i genitori
9. Organizzazione e gestione della prima riunione con le famiglie dei nuovi iscritti, tenendo conto che la maggioranza di loro proviene da Paesi stranieri e ha poche informazioni rispetto al funzionamento di una scuola dell'infanzia.
10. Finalità, obiettivi e strumenti dell'osservazione come pratica dell'insegnante nella quotidianità.
11. Cosa si intende per centralità del bambino
12. Le posture dell'educatore

13. Cosa si intende per adulto regista
14. In che senso l'insegnante è chiamato ad essere un "professionista riflessivo"?
15. La scuola dell'infanzia come ambiente inclusivo
16. La continuità educativa: la continuità orizzontale con le famiglie.
17. La formazione in servizio rappresenta una grande risorsa e un punto di forza per il personale tutto che opera nei Servizi zero-sei anni.
18. Importanza della lettura ad alta voce nel contesto della scuola dell'infanzia
19. Cosa si intende per "campanelli d'allarme" nell'osservazione dello sviluppo del bambino? Quali azioni e interventi educativi si possono mettere in atto quando si osserva che un bambino manifesta uno sviluppo atipico?
20. Qual è l'importanza educativa del gioco simbolico ?
21. Organizzazione dello spazio e proposte di esperienze nella sezione che accoglie bambini del primo anno di scuola dell'infanzia.
22. Opportunità di esperienze offerte dai materiali di recupero, "poveri" e naturali nelle sezioni dei bambini più grandi.
23. L'attività motoria a scuola: quali spazi, esperienze e attività per supportare lo sviluppo dell'abilità motoria fine e grosso motoria.
24. A cosa fa riferimento l'espressione "gruppo dei pari" e qual è la sua importanza in ambito educativo
25. Famiglie come partner di un'alleanza educativa: come favorire la partecipazione delle famiglie a scuola?

26. La progettazione di tempi, spazi e relazioni in riferimento al momento dell'accoglienza
27. Come è opportuno favorire lo sviluppo dell'intelligenza numerica alla scuola dell'infanzia?
28. Come è possibile favorire lo sviluppo del linguaggio alla scuola dell'infanzia?
29. Il bambino competente e soggetto di diritti sono due costrutti che si sono affermati nell'ultimo ventennio del secolo scorso. Quali implicazioni rispetto alla diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'educazione?
30. Quali sono i segnali precoci da considerare nel caso di un sospetto disturbo del neurosviluppo ?
31. Quali obiettivi si perseguono attraverso l'organizzazione di attività destinate a gruppi eterogenei per età?
32. Quale ruolo riveste l'osservazione nella valutazione delle proposte educative e nella loro riprogettazione?.
33. Il comportamento oppositivo del bambino: quale significato rappresenta e come risponde l'adulto?
34. Quali obiettivi si perseguono attraverso l'organizzazione di attività destinate a gruppi omogenei per età
35. Quali obiettivi si perseguono attraverso l'organizzazione di attività destinate a gruppi eterogenei per età
36. Cosa si intende per Progettazione Educativo Didattica?
37. L'ambientamento dal punto di vista del bambino

38. L'ambientamento dal punto di vista dei genitori
39. L'ambientamento dal punto di vista del servizio
40. Come sostenere lo sviluppo del linguaggio nei bambini da 3 a 6 anni
41. In che senso il lavoro educativo è un lavoro collegiale?
42. La presenza e la postura dell'insegnante nei momenti della routine.
43. Come l'insegnante promuove l'acquisizione delle prime abilità sociali nel bambino?
44. Quale ruolo ha l'adulto nei processi di apprendimento dei bambini?
45. L'intreccio di educazione e cura: progettare tempi, spazi e relazioni in riferimento al momento del pranzo
46. Quali sono le implicazioni educative del concetto di "zona di sviluppo prossimale" di Vygotskij
47. Quali implicazioni pedagogico-educative pone la teoria ecologica dello sviluppo umano di Urie
48. Bronfenbrenner rispetto all'educazione infantile?
49. La teoria sullo sviluppo cognitivo di J. Bruner elaborata nella prima metà del 1900 ha fornito un importante contributo alla psicologia dello sviluppo del bambino.
50. Come il concetto di *scaffolding* si declina nella pratica educativa.

51. Il comportamentismo di Skinner negli anni cinquanta del Novecento ha apportato nuove teorie nel campo della psicologia dello sviluppo, in particolare con la teoria del *condizionamento operante*. Che cosa si intende per “rinforzo positivo”? Quali sono le sue implicazioni in ambito educativo?
52. Cosa intende Piaget per assimilazione e accomodamento?
53. L’autovalutazione è un processo essenziale per riflettere sull’offerta formativa e sulle buone pratiche adottate nel contesto scolastico.  
La candidata approfondisca tale affermazione declinandone le caratteristiche peculiari.

### **Gruppo 1:**

- 1 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI: la candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l’importanza pedagogica educativa della parte III dal titolo “LA CENTRALITÀ DEI BAMBINI”.
- 2 Quali sono i documenti indispensabili previsti dall’ ACCORDO DI PROGRAMMA” per gli interventi a favore dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza del Giugno 2017, per “prendere in carico” un bambino con disabilità e affiancargli un’insegnante di sostegno?
- 3 Nelle “Linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei”, al capitolo V “COORDINATE DELLA PROFESSIONALITA’, si parla di un ADULTO REGISTA. La candidata espliciti cosa si intende con tale affermazione
- 4 Il Decreto Legislativo n 65/ 2017, che istituisce il Sistema unico di Istruzione e di Educazione, cosa prevede tra i suoi obiettivi più significativi?
- 5 L’istituzione del CPT, previsto dal D.L. 65/2017, risuona come risorsa fondamentale per l’intero territorio provinciale. La candidata descriva i compiti e gli obiettivi di questo tavolo di lavoro previsto dalla norma nazionale

- 6 Oltre al documento PTOF, le scuole dell'infanzia compilano un altro importante documento che racchiude la Progettazione Educativa Didattica (PED). La candidata esemplifichi brevemente quali sono i contenuti e gli obiettivi di tale documento
  
- 7 La candidata descriva le caratteristiche dei POLI per l'infanzia che ritroviamo specificati nel D.L.65/2017
  
- 8 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI: la candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l'importanza pedagogico- educativa della parte II dal titolo "UN ECOSISTEMA FORMATIVO"
  
- 9 La candidata descriva brevemente le caratteristiche e gli obiettivi di due importanti documenti al fine dell'inclusione scolastica, quali il PDF e il PEI contenuti anche nell'"ACCORDO DI PROGRAMMA" per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza
  
- 10 Il documento: "ACCORDO DI PROGRAMMA" per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza del Giugno 2017, riporta un approfondimento sul GLHO. La candidata approfondisca i compiti e gli obiettivi di tale gruppo di lavoro
  
- 11 La redazione del PTOF dovrà essere in linea, oltre che con le linee guida generali e il RAV, anche con il PDM (piano di miglioramento). La candidata spieghi brevemente gli obiettivi di questo piano e il percorso per attuarlo.
  
- 12 Sistema Integrato 06  
La candidata descriva brevemente cosa si intende per Sistema Integrato 06 e ne declini alcuni obiettivi che lo caratterizzano.
  
- 13 Le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del Settembre 2012 parlano di "Campi di esperienza". Cosa si intende e quali sono?
  
- 14 Le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del Settembre 2012 parlano di "organizzazione del curricolo e più in particolare di "continuità e unitarietà del curricolo". Cosa si intende?
  
- 15 L'istituzione del CPT, previsto dal D.L. 65/2017, risuona come risorsa fondamentale per l'intero territorio provinciale. La candidata descriva i compiti e gli obiettivi di questo tavolo di lavoro previsto dalla norma nazionale

16 Nelle “Linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei”, al capitolo V “COORDINATE DELLA PROFESSIONALITA’, si parla di un ADULTO REGISTA. La candidata espliciti cosa si intende con tale affermazione

17 La candidata descriva brevemente le caratteristiche e gli obiettivi di due importanti documenti al fine dell’inclusione scolastica, quali il PDF e il PEI contenuti anche nell’”ACCORDO DI PROGRAMMA” per gli interventi a favore dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza

18 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI:  
la candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l’importanza pedagogica educativa della parte III dal titolo “LA CENTRALITÀ DEI BAMBINI”.

19 La Legge 107 del 2015, nota come "Buona Scuola", è una riforma del sistema scolastico italiano che mira a rafforzare l'autonomia delle scuole, migliorare la qualità dell'istruzione, promuovere l'innovazione e contrastare l'abbandono scolastico. La legge introduce importanti cambiamenti, sa elencare alcuni?