



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

Vicenza (data protocollo)

**SELEZIONE PUBBLICA, PER PROVA ORALE, PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA
PER L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO, PIENO O PARZIALE, DI PERSONALE
INSEGNANTE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI, AREA DEI FUNZIONARI E
DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE.**

CANDIDATI AMMESSI ALLA PROVA ORALE

N.	codice identificativo	ammesso/non ammesso
1	7MWWME49AP	ammesso
2	E3PCKKNZM4	ammesso
3	PM14CX6Z94	ammesso
4	1HX7AS27ZY	ammesso
5	Z7S924DBFH	ammesso
6	SFAVW8PG62	ammesso
7	DVSUSFEBWG	ammesso
8	TUXUW8VAN8	non ammesso
9	GU99SXQDUH	ammesso
10	RMRVKAVG5H	non ammesso
11	XMGE4GRMUV	ammesso
12	UY8MCK72TZ	ammesso
13	4BZH4F5SU1	ammesso
14	AHAANSTV6K	ammesso
15	MZCTRUS7CM	ammesso
16	TS9EC5AMVS	ammesso
17	T1CP79AQ8F	ammesso

Settore Risorse Umane,
Organizzazione, Formazione
corso Andrea Palladio 98 - 36100 Vicenza
tel. 0444 221300-04440221302
mail: risorseumane@comune.vicenza.it
pec: vicenza@cert.comune.vicenza.it

Comune di Vicenza
Protocollo Generale
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0117593/2025 del 14/07/2025
Firmatario: MICHELE TREVISIOL



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

18	A2VKZ6WKYP	ammesso
19	NXRNSY41B7	non ammesso

La prova orale si svolgerà il giorno **16 luglio 2025 a partire dalle ore 9.00** presso Sala Chiesa, Palazzo Trissino, Corso Palladio, 98 – Vicenza in presenza, sulla base del seguente calendario:

N.	codice identificativo	data e orario di convocazione
1	7MWWME49AP	Mercoledì 16 luglio 2025 ore 9:00
2	E3PCKKNZM4	
3	PM14CX6Z94	
4	1HX7AS27ZY	
5	Z7S924DBFH	
6	SFAVW8PG62	
7	DVSUSFEBWG	Mercoledì 16 luglio 2025 ore 10:00
8	GU99SXQDUH	
9	XMGE4GRMUV	
10	UY8MCK72TZ	
11	4BZH4F5SU1	
12	AHAANSTV6K	
13	MZCTRUS7CM	Mercoledì 16 luglio 2025 ore 11:00
14	TS9EC5AMVS	
15	T1CP79AQ8F	
16	A2VKZ6WKYP	



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

La **prova orale** consisterà in un colloquio volto ad approfondire e valutare le qualità e la completezza delle conoscenze possedute nelle materie d'esame, la capacità di cogliere i concetti essenziali degli argomenti proposti, la chiarezza di esposizione, la capacità di collegamento e di sintesi.

I candidati saranno chiamati ad esprimere le loro cognizioni in merito alle materie d'esame, rispondendo a tre quesiti suddivisi per materia nei seguenti tre gruppi:

gruppo 1	1. Elementi normativi ed aspetti istituzionali relativi alla scuola dell'infanzia con particolare riferimento a: L. 62/2000 "<i>Norme per la parità scolastica</i>", L. n. 107/2015 "<i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i>"; DM n. 254/2012 "<i>Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia</i>"; D.L. n. 65/2017 "<i>Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107</i>"; documento base della commissione nazionale per il Sistema Integrato: "<i>linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei</i>" <i>Accordo di programma 2017-2022 per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza</i>; 2. Normativa concernente l'assistenza, l'integrazione scolastica e i diritti dei bambini con disabilità, con particolare riferimento alla L. 104/92 "<i>Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate</i>" e D.L. n. 66/2017 "<i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107</i>";
gruppo 2	1. Elementi di psicologia generale e dell'età evolutiva con riferimento alle principali teorie dello sviluppo motorio, cognitivo, affettivo e sociale; 2. Elementi di pedagogia generale; 3. Paradigmi educativi e didattici delle Scuole dell'Infanzia e del Sistema 0-6: l'organizzazione pedagogica degli spazi, dei materiali e dei tempi, metodi e metodologie, proposte educative e didattiche; 4. La progettazione educativa e didattica, l'osservazione, la valutazione, la documentazione, la comunicazione; 5. La professionalità dell'insegnante: ruoli e mansioni; lavoro di gruppo, aggiornamento e formazione in servizio; 6. La continuità educativa e didattica e i rapporti di rete con le famiglie, il territorio e altre istituzioni educative/scolastiche; 7. Integrazione e inclusione di bambini con disabilità certificate, con bisogni educativi speciali, disagio evolutivo, diversità culturale e/o svantaggi socio-culturali: progettualità, strumenti, buone pratiche; 8. Procedure per l'individuazione degli alunni con disabilità: modalità, strumenti e documentazione da redigere.
gruppo 3	1. Elementi in materia di ordinamento delle autonomie locali con particolare riferimento all'ente Comune (D. Lgs. 267/2000); 2. Elementi in materia di normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. e Regolamento UE 2016/679); 3. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR n. 62/2013) e Codice di comportamento dei dipendenti del Comune di Vicenza.

Faranno inoltre parte della prova di esame orale quesiti sulla conoscenza dell'informatica e della lingua inglese.



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

La prova d'informatica si svolgerà attraverso la verifica della conoscenza di alcuni argomenti fondamentali della materia.

La prova di lingua consisterà nella lettura e comprensione di un brano in lingua inglese e nella relativa traduzione. Si valuterà il grado di padronanza della lingua e la capacità di comprensione e di dialogo.

Le prove di informatica e di lingua inglese daranno luogo ad un solo giudizio di idoneità/non idoneità.

Relativamente ai criteri di valutazione della prova orale, al fine di motivare il punteggio assegnato al candidato (massimo fissato in punti 30/30), la Commissione esaminatrice decide di individuarli nel contenuto, nell'esattezza, nella forma e nella proprietà e adeguatezza di linguaggio, specificando in relazione ad essi quanto segue:

- sotto il profilo del contenuto l'argomento trattato dovrà essere adeguatamente sviluppato;
- sotto il profilo dell'esattezza ci si riferisce all'attinenza, alla correttezza, completezza ed esaustività degli argomenti trattati;
- sotto il profilo della forma si richiede al candidato una forma italiana sintatticamente e grammaticalmente corretta;
- sotto il profilo della proprietà di linguaggio si richiede al candidato precisione tecnica nella terminologia usata e sotto il profilo dell'adeguatezza, l'efficacia dell'esposizione.

La commissione esaminatrice decide che il punteggio massimo da assegnare alla prova, fissato in punti 30/30, sarà suddiviso come segue: massimo punti 30 (il candidato dovrà scegliere tre quesiti sulle materie d'esame; il punteggio sarà compreso tra 0 e 30 punti complessivi – 10 punti per ogni quesito - con 0 punti in caso di risposte assenti o totalmente inesatte e punteggio progressivamente superiore in base ai criteri sopra elencati).

La prova orale si intenderà superata se il candidato otterrà una votazione di almeno 21/30.

I candidati dovranno scegliere i quesiti (tre per il colloquio, suddivisi per materia, uno per la prova di lingua ed uno per la prova di informatica) predisposti dalla Commissione esaminatrice sulle materie d'esame e posti chiusi e non identificabili in appositi contenitori.

I candidati dovranno presentarsi all'esame muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Vicenza, *(data della firma digitale)*

Il Presidente della Commissione
Dott. Michele Trevisiol
(firmato digitalmente)