

Domande gruppo 1

La Guerra austro-prussiana o terza guerra d'indipendenza: cause ed effetti

La prima guerra di indipendenza in Italia e a Vicenza

L'Italia dopo l'armistizio del 1943

La breccia di Porta Pia: Roma diventa capitale del Regno d'Italia

Prima e seconda guerra mondiale, similitudini e differenze

L'economia di guerra: cause, effetti e caratteristiche

Domande gruppo 2

Un privato esprime la volontà di donare una divisa al museo: come si procede? Quali sono gli aspetti da verificare? Come posso valorizzare la donazione?

Conservazione ed esposizione di documenti: quali sono gli aspetti da verificare e valutare?

Il museo riceve una richiesta di prestito: quale procedura si segue? Quali sono gli aspetti da valutare?

Attività didattica in museo: come articolarla in base a pubblici di età differente.

Differenza tra donazione, lascito, deposito e comodato.

Si rende necessario il restauro di un'opera esposta in museo: come si procede?

Domande gruppo 3

- Quali sono gli organi di governo del Comune e quali sono le loro funzioni?

- Che cos'è il Piano Esecutivo di Gestione ? Quale organo lo approva e cosa contiene?

- Quali sono gli organi burocratici del Comune e quali sono le loro funzioni?

- Cosa si intende per amministrazione trasparente ?

- Cosa si intende con diritto di accesso agli atti?

- Con quali tipologie di atti esprime la propria volontà la Giunta e quali atti competono invece alla dirigenza di un ente locale?

- Quali sono le funzioni del Comune ?

- Che cosa si intende per procedimento amministrativo ?

Domande gruppo 4

CAPACITÀ DI RELAZIONE CON GLI STAKEHOLDERS

Legga la definizione della competenza e poi risponda alla domanda

Capacità di analisi e di individuazione degli stakeholders (portatori di interessi/soggetti interessati), capacità di comprendere meglio i bisogni e le attese dei diversi stakeholders, capacità di

differenziare la comunicazione a seconda degli attori coinvolti, anticipare rischi, evitare ritardi, incomprensioni e problemi per i progetti.

Descriva un evento lavorativo/di studi/di volontariato in cui ha dovuto gestire la relazione con gli stakeholders, raccontando gli antefatti, gli obiettivi, le mansioni da lei svolte e il risultato finale raggiunto.

DISPONIBILITÀ AL CAMBIAMENTO E CAPACITÀ DI PROPORRE SOLUZIONI INNOVATIVE

Legga la definizione della competenza e poi risponda alla domanda

Capacità di contribuire con soluzioni innovative alla risoluzione dei problemi attraverso lo studio di realtà esterne, di esperienze acquisite e attraverso l'implementazione di buone pratiche per il miglioramento della performance dei processi e delle risorse gestiti.

Racconti come si è approcciato/a a una situazione lavorativa/di studio/ del tempo libero dove ha capito che il suo comportamento abituale non avrebbe funzionato e dove ha quindi messo in campo una strategia nuova per le sue abitudini, descrivendo le condizioni di partenza, le azioni innovative messe in campo e la loro efficacia.

CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE, RELAZIONE E SINTESI

Legga la definizione della competenza e poi risponda alla domanda

Capacità di condividere conoscenze e informazioni e di coordinare le attività, al fine di conseguire più agevolmente gli obiettivi, attivando i canali di comunicazione più efficaci. È la capacità di lavorare in gruppo, di condividere competenze e conoscenze al fine di conseguire gli obiettivi assegnati.

Descriva come ha gestito i processi e i mezzi comunicativi in una situazione lavorativa/di studio/del tempo libero in cui, dovendo raggiungere un obiettivo comune, ha dovuto interagire con più persone.

ORIENTAMENTO AL LAVORO IN TEAM E ALLA TRASVERSALITÀ

Legga la definizione della competenza e poi risponda alla domanda

Capacità di integrare le proprie e le altrui competenze ed energie, mettendole al servizio dell'obiettivo da raggiungere, in modo tale che la sommatoria (il team) sia maggiore dell'insieme delle singole parti (i partecipanti). Capacità a far parte di un gruppo e a condividere in sinergia con i membri del gruppo attitudini personali e professionali in vista di un obiettivo comune da raggiungere.

Illustri una situazione lavorativa/di studio/del tempo libero in cui ha dovuto svolgere insieme ad altri colleghi/e un compito o un'attività, descrivendo il caso e le sue criticità, le azioni che ha messo in campo, il tipo di collaborazione che ha avuto coi colleghi e i risultati ottenuti.

PROATTIVITÀ E AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

Legga la definizione della competenza e poi risponda alla domanda.

Capacità di individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace. Capacità di agire in autonomia rispettando le gerarchie e l'organizzazione

Descriva qual è stato il suo ruolo in un progetto di lavoro/studio/tempo libero dagli obiettivi complessi e qual è stato il suo contributo specifico per realizzare l'attività.

PROATTIVITÀ E AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

Legga la definizione della competenza e poi risponda alla domanda.

Capacità di individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace. Capacità di agire in autonomia rispettando le gerarchie e l'organizzazione.

Illustri una situazione lavorativa/di studio/ del tempo libero in cui ha dovuto superare un ostacolo, descrivendo il caso e le sue criticità, le azioni che ha messo in campo, il tipo di collaborazione che ha avuto con gli attori presenti e i risultati ottenuti.

ACCERTAMENTO COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE

- Esempi delle principali periferiche di una postazione informatica uso ufficio
- Principali funzioni di un foglio di calcolo ed esempio dei più diffusi software di calcolo disponibili sul mercato
- Programmi di video scrittura: esempio dei più diffusi software disponibili sul mercato
- Che cos'è un browser?
- Cos'è un motore di ricerca?
- Principali caratteristiche di un file PDF

ACCERTAMENTO COMPETENZE LINGUA INGLESE

Tratto da:

<https://www.trentino.com/en/highlights/museums-and-exhibitions/war-museum/>

Belvedere Fortress - Werk Gschwent in Lavarone houses a World War I museum

Werk Gschwent is one of the seven fortresses built by the Austrian-Hungarian Empire to protect its borders on the high plateaus of Trentino and the only one to not have been partially or even completely destroyed in the 1930's. Today all of its parts can be visited. It was planned by engineer Rudolf Schneider and built between 1908 and 1912 on a rocky cliff overlooking the Val D'Astico, near Óseli, a village in the municipality of Lavarone, where once the border between the Italian Empire and Austria-Hungary passed. Equipped with three howitzers in an armoured dome and 22 machine gun posts, it is one of the biggest Austrian Hungarian mountain fortresses and was specially planned to withstand the seemingly never-ending days of bombardments.

Today, Forte Belvedere houses a museum dedicated to the commemoration of the bloody war in the mountains of Trentino-Alto Adige. The itinerary is organised on three floors, where it is possible to admire findings and discover the history of the fortress, its garrisons and the vicissitudes of the war, thanks to multimedial installations. The first floor is dedicated to military operations at the front and to an exhibition of objects related to the so-called "Guerra Bianca". The documents, propaganda materials and objects displayed on the second floor vouch for the conditions the soldiers lived in. Several multimedia installations will make you relive the daily life inside the fortress through sounds and images.

Please note: Suitable clothing is recommended even in summer as some areas are cold and subject to air streams and moisture.

tratto da

https://en.wikipedia.org/wiki/Imperial_War_Museum

Imperial War Museum

The Imperial War Museum (IWM), currently branded "Imperial War Museums", is a British national museum. It is headquartered in London, with five branches in England. Founded as the Imperial War Museum in 1917, it was intended to record the civil and military war effort and sacrifice of the United Kingdom and its Empire during the First World War. The museum's remit has since

expanded to include all conflicts in which British or Commonwealth forces have been involved since 1914. As of 2012, the museum aims "to provide for, and to encourage, the study and understanding of the history of modern war and 'wartime experience'." [3]

Originally housed in the Crystal Palace at Sydenham Hill, the museum opened to the public in 1920. In 1924, it moved to space in the Imperial Institute in South Kensington and in 1936 it acquired a permanent home at the former Bethlem Royal Hospital in Southwark, which serves as its headquarters. The outbreak of the Second World War saw the museum expand both its collections and its terms of reference, but in the post-war period it entered a period of decline. In 1976 the museum opened IWM Duxford at Duxford airfield in Cambridgeshire, and in 1978 the Royal Navy cruiser HMS Belfast, which is permanently berthed on the River Thames in central London, became a branch of the museum. In 1984, Churchill War Rooms, an underground wartime command centre in Westminster, were opened to the public. In 2002 IWM North opened in Trafford, Greater Manchester, the fifth branch of the museum and the first in the north of England. From the 1980s onwards, the museum's Southwark building underwent a series of multimillion-pound redevelopments, the latest of which was completed in 2022.

The museum's collections include archives of personal and official documents, photographs, film and video material, and oral history recordings, an extensive library, a large art collection, and examples of military vehicles and aircraft, equipment, and other artefacts.

The museum is funded by government grants, charitable donations, and revenue generation through commercial activity such as retailing, licensing, and publishing. General admission is free to IWM London (although specific exhibitions require the purchase of a ticket) and IWM North, but an admission fee is levied at the other branches. The museum is an exempt charity under the Charities Act 1993 and a non-departmental public body under the Department for Culture, Media and Sport.

<https://www.trentino.com/en/leisure-activities/mountains-and-hiking/hiking-in-autumn/strada-delle-52-gallerie-road-of-52-tunnels/>

Hike on the "Strada delle 52 Gallerie"

A hike along the "Strada dei 52 tunnel" on Monte Pasubio to Rifugio Achille Papa and back to the valley along the bends of the "Strada degli Scarubbi". This special tour in the Alpi vicentine leads across the battle fields of the Italian and Austro-Hungarian troops during the Great War. We start at the car park of the "Strada delle 52 gallerie" above the Passo Xomo. The unpaved road is narrow and we recommend taking coins with you to pay the car park, as the car park ticketing machine does not accept bills.

We follow the former military road on the slopes of Monte Pasubio. After few bends we are already at the first tunnel where information panels tell the history of the battles for Pasubio and explain the construction of the road during World War I. It is advisable to bring a torch with you, as some of the 52 tunnels along the path are long and characterised by rocky and partially wet terrain. At the end of this spectacular road, we arrive at the Achille Papa mountain hut, where we eat sandwiches and drink hot tea for lunch.

In order to visit another side of Monte Pasubio, we descend along the Strada degli Scarubbi. This less steep itinerary is still used as a road open to vehicles but is actually slightly more than one kilometre longer. Shortly before reaching the destination in the valley, we stop for a last time at malga Campiglia.

Caution: due to the high altitude of the itinerary, there may still be snow on the path in May. The Achille Papa mountain hut is open every day from 30th May to 19th October and on Friday, Saturday and Sunday from 14th October to 9th November.