

**CONCORSO PUBBLICO PER L'ASSUNZIONE DI 2 INSEGNANTI DI
SCUOLA DELL'INFANZIA**

PROVA ORALE

1 Il Curricolo si propone come cornice di riferimenti e traiettorie condivise, che danno coerenza al percorso 0-6, trovando nelle progettualità di ogni nido e scuola dell'infanzia, interpretazioni adeguate alla specificità di ognuno.

La candidata declini le caratteristiche del curriculum 0-6, secondo le raccomandazioni dell'Unione Europea

.....

1.1 Gli spazi interni ed esterni nei Servizi 06, gli arredi, la scelta e la disposizione dei materiali, orientano adulti e bambini e rendono possibile l'acquisizione di abilità sociali.

La candidata espliciti il concetto di spazio come terzo educatore e approfondisca in che modo esso può contribuire all'acquisizione di tali abilità.

.....

1.2 La candidata descriva le tappe dell'ambientamento all'interno della scuola dell'infanzia, indicandone il valore educativo non solo dal punto di vista del bambino ma anche della famiglia.

.....

1.3 Le routine aiutano i bambini e le bambine ad orientarsi nel tempo, ad organizzare le attività e ad affrontare novità ed imprevisti all'interno della giornata educativo-scolastica.

La candidata descriva in quale modo e con quali risorse, l'insegnante organizza e definisce questi importanti momenti di apprendimento, a favore del benessere dei bambini e delle bambine.

.....

1.4 La candidata descriva l'ambientamento all'interno della scuola dell'infanzia approfondendo l'assunto pedagogico che sottende alle scelte messe in atto per favorire l'ingresso dei bambini in un nuovo contesto educativo.

.....

1.5 La collaborazione tra educatori/insegnanti e personale collaboratore scolastico è essenziale per dare coerenza alla progettazione educativa degli ambienti, dell'organizzazione della giornata e delle diverse attività che vi si svolgono. La candidata declini il concetto di "progettualità condivisa", approfondendone i contenuti, le finalità e tutto ciò che implica metterla in atto in un Sistema Integrato di Educazione e Istruzione

.....

2 Con il Decreto Legislativo 65/2017, i nidi e le scuole dell'infanzia si incontrano, dialogano e si potenziano vicendevolmente con reciprochi vantaggi per il rispetto dovuto al bambino e alla bambina grazie alla condivisione di principi, valori e pratiche. La candidata esprima cosa si intende con "Sistema Integrato 0-6" e ne declini gli obiettivi e le finalità

.....

3 Con il Decreto Legislativo 65/2017, i nidi e le scuole dell'infanzia si incontrano, dialogano e si potenziano vicendevolmente con reciprochi vantaggi per il rispetto dovuto ai bambini e alle bambine, grazie alla condivisione di principi, valori e pratiche. La candidata indichi e descriva gli strumenti utili a costruire una proficua relazione tra servizio educativo, famiglia e territorio.

.....

1.6 Tra i principi e le finalità del Sistema Integrato 0-6, sono esplicitamente citati la riduzione degli svantaggi culturali, sociali e relazionali e la promozione dell'inclusione di tutti i bambini. La candidata declini il concetto di "inclusività" esemplificandolo in rapporto al contesto 0-6 anni

.....

1.7 La candidata esprima l'importanza fondamentale del rapporto con il territorio e i servizi educativi, come fattore di coesione sociale e ne declini iniziative, attività e progetti, che possono contribuire al raggiungimento di questa importante finalità.

.....

1.8 Il Sistema Integrato 06 segna l'ingresso del bambino in una comunità educante ma anche una nuova partnership con i genitori fondata sulla fiducia e sul rispetto reciproco. La candidata esemplifichi il concetto di continuità orizzontale, declinandone i contenuti e specificandone le finalità

.....

1.9 La candidata, attraverso la descrizione di strumenti e metodi, espliciti l'importanza della documentazione come memoria e traccia delle esperienze del singolo bambino, del gruppo di lavoro e degli interventi educativi che si trasformano in narrazione di quanto si è vissuto.

.....

1.10 La crescita di un bambino non è solo una questione privata, della famiglia, ma deve essere considerata al contempo anche una sfida per la società, in un intreccio che coniuga la responsabilità dei genitori con le responsabilità della comunità. La candidata spieghi cosa significa “ecologia delle relazioni” contestualizzandola ai Servizi 0-6

.....

11.11 Osservazione, documentazione e valutazione, sono strumenti di professionalità che caratterizzano la pedagogia dell'infanzia e contribuiscono alla costruzione e al riconoscimento della qualità all'interno dei Servizi 0-6. La candidata descriva e approfondisca le finalità di tali pratiche

.....

4 Il Decreto Legislativo 65/2017 istituisce e promuove il C.P.T. (Coordinamento Pedagogico Territoriale), come obiettivo strategico che lo Stato intende raggiungere mediante il Piano di azione pluriennale. La candidata descriva gli obiettivi, le finalità e le azioni che il Tavolo di Coordinamento deve porsi, in linea con quanto richiesto dalla norma

.....

5 Il Decreto Legislativo 65/2017 istituisce e promuove il C.P.T. (Coordinamento Pedagogico Territoriale), come obiettivo strategico che lo Stato intende raggiungere mediante il Piano di azione pluriennale. La candidata descriva gli obiettivi, le finalità e le azioni che il Tavolo di Coordinamento deve porsi, in linea con quanto richiesto dalla norma

.....

6 La formazione continua in servizio di tutto il personale costituisce uno degli obiettivi strategici riconosciuti dal Decreto Legislativo 65/2017, come “obbligatoria, permanente e strutturale”.

La candidata esemplifichi il concetto di formazione, ne declini gli obiettivi e le finalità, contestualizzandole al Sistema Integrato 06 anni.

.....
7 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI**

La candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l'importanza pedagogica educativa della parte III dal titolo "LA CENTRALITÀ DEI BAMBINI".

.....

8 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI**

La candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l'importanza istituzionale e organizzativa della parte VI dal titolo "LE GARANZIE DELLA GOVERNANCE".

.....

9 La professionalità di chi opera nei Servizi 06, è caratterizzata da competenze trasversali che si manifestano in alcuni aspetti comuni molto importanti.

La candidata indichi e descriva le diverse "posture" dell'educatore e dell'educatrice, che sono state sintetizzate all'interno delle **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZERO SEI**.

.....

1.12 Il **cognitivismo** di **J. Bruner** nasce nella prima metà del 1900 ed ha fornito un importante contributo alla psicologia dello sviluppo del bambino.

Il candidato indichi e descriva le ricadute di tale teoria nel campo della psicologia dell'apprendimento, ed esemplifichi brevemente alcuni interventi didattico-educativi riferiti ai contenuti teorici presi in esame

.....

1.13 L' **epistemologia genetica** di **J. Piaget** come disciplina psicologica, ha contribuito alla conoscenza dello sviluppo del bambino.

Il candidato indichi e descriva le ricadute di tale teoria nel campo della psicologia dell'apprendimento, ed esemplifichi brevemente alcuni interventi didattico-educativi riferiti ai contenuti teorici presi in esame

.....

1.14 La prospettiva **storico-culturale** di **Vygotskij** ha apportato alla psicologia dello sviluppo del bambino una visione per alcuni aspetti olistica.

Il candidato indichi e descriva le ricadute di tale prospettiva nel campo della psicologia dell'apprendimento, ed esemplifichi brevemente alcuni interventi e didattico-educativi riferiti ai contenuti teorici presi in esame.

.....
10 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI**
La candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l'importanza pedagogica educativa della parte V dal titolo **“COORDINATE DELLA PROFESSIONALITA”**.

.....
11 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI**
La candidata descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l'importanza pedagogica educativa della parte IV dal titolo **“CURRICOLO E PROGETTUALITA’: LE SCELTE ORGANIZZATIVE”**.

.....
12 Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI**
Nella parte I dal titolo **“I DIRITTI DELL’INFANZIA”**, vengono prese in esame 5 dimensioni di qualità che rientrano tra gli orientamenti della Commissione Europea. La candidata descriva tali dimensioni e ne declini l'importanza nell'organizzazione e strutturazione dei contesti 06 anni

.....
13 L’**ACCORDO DI PROGRAMMA** a favore degli alunni con disabilità siglato dalla Provincia di Vicenza nel 2017 comprende ed approfondisce alcuni strumenti utili per una futura presa in carico dei bambini e delle bambine con criticità che frequentano i contesti scolastici. La candidata spieghi di quali strumenti si tratta e la prassi consolidata per favorire una presa in carico di questi bambini e di queste bambine, da parte dei Servizi competenti

.....
14 Il **GLHO** previsto dalla norma e obbligatoriamente presente in ogni istituto che accoglie bambini e bambine con disabilità, da chi è composto e che finalità si prefigge?

.....