

3

Domande prova SCRITTA concorso insegnanti a tempo indeterminato

Test a crocette

1 Il D.L. 65/2017 tra i tanti, si pone il seguente obiettivo strategico:

- A. La qualificazione universitaria del personale dei Servizi educativi per l'infanzia
- B. La costruzione di nuovi edifici per il Sistema Integrato 06 anni
- C. L'istituzione della figura del coordinatore in ogni Servizio 06 anni

2 La legge 107 del 13 luglio 2015 prevede:

- A. La riforma della gestione dei Servizi all'infanzia 06 anni
- B. La riforma della progettazione educativo e scolastica nei servizi 06 anni
- C. La riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

3 Le "linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei" sono suddivise in:

- A. 2 parti distinte per macro-tematiche in ambito pedagogico
- B. 6 parti distinte per argomenti specifici in ambito organizzativo e pedagogico
- C. 8 parti distinte per micro-tematiche in ambito normativo

4 IL C.P.T. (Coordinamento Pedagogico Territoriale) si occupa principalmente di:

- A. Attivare percorsi di formazione in servizio per il personale del Sistema Integrato 06 anni
- B. Monitorare l'andamento delle attività proposte nei Servizi 06 anni
- C. Attivare percorsi di verifica e documentazione all'interno del Sistema Integrato 06 anni

5 Il documento "accordo di programma per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità per la provincia di Vicenza" siglato nel giugno 2017, si pone come finalità:

- A. Ridurre le barriere architettoniche all'interno dei Servizi educativi e scolastici
- B. Definire le ore di sostegno da attribuire a ciascun bambino e bambina con disabilità
- C. Individuare procedure e linguaggi comuni tra Enti, per migliorare l'inclusione scolastica

6 Le "linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei", contemplano gli aspetti di Governance con particolare riferimento agli Enti locali che hanno tra gli obiettivi:

- A. Il coordinamento dell'offerta educativa sul territorio
- B. Garantire la continuità educativa tra i Servizi all'infanzia
- C. Supervisionare periodicamente le strutture che accolgono bambini e bambine da 3 a 6 anni

7 Il D.L. 65/2017, al suo interno cita i Poli per l'infanzia che si caratterizzano:

- A. Quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio
- B. Come occasione per ottimizzare gli spazi per il personale
- C. Come possibilità di risparmiare sui costi di gestione

8 Le *“linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei”*, alla parte IV parla di sistemi simbolico-culturali a disposizione degli insegnanti. Cosa si intende?

- A. Dei sistemi a disposizione degli insegnanti per avviare percorsi di formazione
- B. Dei quadri culturali per interpretare e amplificare le esperienze dei bambini e delle bambine
- C. Dei modelli culturali a cui ispirarsi per pianificare la documentazione

9 Le *“indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”* (2012) citano i *“campi di esperienza”* come luoghi del fare del bambino e della bambina. In particolare, il Sè e l’altro si riferisce a:

- A. L’utilizzo del proprio corpo per conoscere l’aspetto dello sviluppo emotivo
- B. L’ambito per familiarizzare con l’esperienza della multimedialità
- C. L’ambito elettivo per affrontare i temi dei diritti e dei doveri e del funzionamento della vita sociale

10 Il documento *“accordo di programma per gli interventi a favore dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità per la provincia di Vicenza”* siglato nel giugno 2017, cita, al suo interno, il GLHO. Cosa significa e che finalità si pone?

- A. Gruppo di lavoro handicap operativo con finalità di mantenere i rapporti con le famiglie dei bambini e delle bambine con disabilità
- B. Gruppo di lavoro handicap operativo con finalità di predisporre il PDF e il PEI e di verificarne l’attuazione e l’efficacia
- C. Gruppo logistico handicap operativo, con finalità di definire e organizzare gli spazi dei Servizi educativo- scolastici, a misura di inclusione

Domande aperte

- 1) Osservazione, documentazione e valutazione, sono strumenti di professionalità che caratterizzano la pedagogia dell’infanzia e contribuiscono alla costruzione e al riconoscimento della qualità all’interno dei Servizi 0-6. Il candidato o la candidata descriva e approfondisca le finalità di tali pratiche
- 2) La crescita di un bambino e di una bambina non è solo una questione privata, della famiglia, ma deve essere considerata al contempo anche una sfida per la società, in un intreccio che coniuga la responsabilità dei genitori con le responsabilità della comunità. Il candidato o la candidata spieghi cosa significa *“ecologia delle relazioni”* contestualizzandola ai Servizi 0-6