

2

Domande prova SCRITTA concorso insegnanti a tempo indeterminato

Test a crocette

1 Il D.L. 65/2017 tra i tanti, si pone il seguente obiettivo strategico:

- A. La qualificazione universitaria del personale dei Servizi educativi per l'infanzia
- B. La costruzione di nuovi edifici per il Sistema Integrato 06 anni
- C. L'istituzione della figura del coordinatore in ogni Servizio 06 anni

2 La legge 107 del 13 luglio 2015 prevede:

- A. La riforma della gestione dei Servizi all'infanzia 06 anni
- B. La riforma della progettazione educativo e scolastica nei servizi 06 anni
- C. La riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

3 Le *"linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei"* nella parte II affronta il tema delle ecologie delle relazioni. Cosa si intende con questa citazione:

- A. Che la crescita di un bambino e di una bambina non è solo una questione privata, della famiglia, ma va considerata anche una sfida che impegna tutta la società
- B. Che la crescita di un bambino e di una bambina va di pari passo con la crescita della sensibilità verso i temi ambientali
- C. Che la crescita di un bambino e di una bambina va stimolata da una progettualità che tenga conto di tematiche ecologiche e di norme sul riutilizzo dei materiali

4 IL C.P.T. (Coordinamento Pedagogico Territoriale) si occupa principalmente di:

- A. Attivare percorsi di formazione in servizio per il personale del Sistema Integrato 06 anni
- B. Monitorare l'andamento delle attività proposte nei Servizi 06 anni
- C. Attivare percorsi di verifica e documentazione all'interno del Sistema Integrato 06 anni

5 Il documento *"accordo di programma per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità per la provincia di Vicenza"* siglato nel giugno 2017, si pone come finalità:

- A. Ridurre le barriere architettoniche all'interno dei Servizi educativi e scolastici
- B. Definire le ore di sostegno da attribuire a ciascun bambino e bambina con disabilità
- C. Individuare procedure e linguaggi comuni tra Enti, per migliorare l'inclusione scolastica

6 Le *"linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei"*, contemplano gli aspetti di Governance con particolare riferimento agli Enti locali che hanno tra gli obiettivi:

- A. Il coordinamento dell'offerta educativa sul territorio
- B. Garantire la continuità educativa tra i Servizi all'infanzia
- C. Supervisionare periodicamente le strutture che accolgono bambini da 3 a 6 anni

7 Il D.L. 65/2017, al suo interno cita le sezioni primavera che si caratterizzano per:

- A. Gruppi di bambini e bambine dai 5 ai 6 anni con un massimo di 29 per classe
- B. Gruppi di bambini e bambine dai 2 ai 3 anni con un massimo di 20 per classe
- C. Gruppi di bambini e bambine dai 4 ai 5 anni con un massimo di 25 per classe

8 Le “linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei”, alla parte IV parla di sistemi simbolico-culturali a disposizione degli insegnanti. Cosa si intende?

- A. Dei sistemi a disposizione degli insegnanti per avviare percorsi di formazione
- B. Dei quadri culturali per interpretare e amplificare le esperienze dei bambini e delle bambine
- C. Dei modelli culturali a cui ispirarsi per pianificare la documentazione

9 Le “indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” (2012) citano i “campi di esperienza” come luoghi del fare del bambino e della bambina. In particolare, il Sè e l’altro si riferisce a:

- A. L’utilizzo del proprio corpo per conoscere l’aspetto dello sviluppo emotivo
- B. L’ambito per familiarizzare con l’esperienza della multimedialità
- C. L’ambito elettivo per affrontare i temi dei diritti e dei doveri e del funzionamento della vita sociale

10 Il documento “accordo di programma per gli interventi a favore dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità per la provincia di Vicenza” siglato nel giugno 2017, cita, al suo interno, il GLHO. Cosa significa e che finalità si pone?

- A. Gruppo di lavoro handicap operativo con finalità di mantenere i rapporti con le famiglie dei bambini e delle bambine con disabilità
- B. Gruppo di lavoro handicap operativo con finalità di predisporre il PDF e il PEI e di verificarne l’attuazione e l’efficacia
- C. Gruppo logistico handicap operativo, con finalità di definire e organizzare gli spazi dei Servizi educativo- scolastici, a misura di inclusione

Domande aperte

- 1) Il tempo è un elemento chiave per il benessere del bambino e della bambina e incoraggiarli ad esplorare, ad interagire con gli altri, ad apprendere. Le ritualità aiutano i bambini e le bambine ad orientarsi nel tempo, ad organizzare le attività ed affrontare novità ed imprevisti. Il candidato o la candidata descriva il significato di “tempo” come variabile pedagogica
- 2) I Servizi 0-6 anni, segnano l’ingresso del bambino e della bambina in una comunità educante ma anche una nuova partnership con i genitori fondata sulla fiducia e sul rispetto reciproco. Il candidato o la candidata esemplifichi il concetto di continuità orizzontale, declinandone i contenuti e specificandone le finalità