



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

Prot.

CONCORSO PUBBLICO, PER SOLI ESAMI, PER LA COPERTURA DI DUE POSTI DI INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, AREA DEI FUNZIONARI E DELLA ELEVATA QUALIFICAZIONE, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO.

CALENDARIO

Prova scritta da svolgersi in presenza, presso la sala "Dalla Pozza" di Palazzo Cordellina, Contrà Riale 12, il giorno **11 giugno 2024** alle ore **09,30**.

Prova orale in presenza il giorno **24 giugno 2024** sulla base del calendario che sarà successivamente pubblicato.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **prova scritta**, della durata di un'ora e mezza, consisterà:

- in dieci domande con tre risposte possibili delle quali una corretta – 1 punto per ogni risposta corretta, massimo 10 punti;
- in due domande a risposta aperta (massimo di 50 righe per risposta) – punteggio massimo 20 punti.

Saranno assegnati 0 punti in caso di risposta assente o errata e punteggio progressivamente superiore in base all'attinenza ed esattezza della risposta, alla capacità di sintesi, alla forma e alla proprietà di linguaggio, specificando quanto segue:

- sotto i profili dell'attinenza e dell'esattezza ci si riferisce alla conformità della risposta rispetto alla domanda proposta ed agli argomenti sviluppati nella stessa, nonché alla coerenza del ragionamento e alla capacità di esprimere contenuti specifici e non teorie generali;
- sotto il profilo della capacità di sintesi ci si riferisce alla capacità di cogliere gli aspetti rilevanti dell'argomento;
- sotto il profilo della forma si richiede al candidato l'uso di una forma italiana sintatticamente e grammaticalmente corretta;
- sotto il profilo della proprietà di linguaggio si richiede al candidato precisione nella terminologia usata.

Alla prova scritta potrà essere assegnato un punteggio massimo di 30 punti.

La prova si intenderà superata se il candidato otterrà una valutazione di almeno 21/30.

I candidati dovranno presentarsi alla prova scritta con un documento di riconoscimento in corso di validità.

La **prova orale** consisterà in un colloquio volto ad approfondire e valutare le qualità e la completezza delle conoscenze possedute nelle materie d'esame, la capacità di cogliere i concetti essenziali degli argomenti proposti, la chiarezza di esposizione, la capacità di collegamento e di sintesi.

I candidati saranno chiamati ad esprimere le loro cognizioni rispondendo a tre quesiti suddivisi per materia nei seguenti tre gruppi:

<p>Gruppo 1 – LEGISLAZIONE E ASPETTI ISTITUZIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi normativi ed aspetti istituzionali relativi alla scuola dell'infanzia con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> • L. 62/2000 "Norme per la parità scolastica"; • L. n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; • DM n. 254/2012 "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia"; • D.L. n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107"; • Documento base della commissione nazionale per il Sistema Integrato: "linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei" Accordo di programma 2017-2022 per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza; ➤ Normativa concernente l'assistenza, l'integrazione scolastica e i diritti dei bambini con disabilità, con particolare riferimento alla L. 104/92 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e D.L. n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; ➤ Analisi ed ipotesi di risoluzione di casi pratici attinenti le materie d'esame
<p>Gruppo 2 – DIRITTO AMMINISTRATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi in materia di ordinamento delle autonomie locali con particolare riferimento all'ente Comune (D. Lgs. 267/2000); ➤ Elementi in materia di normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. e Regolamento UE 2016/679); ➤ Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR n. 62/2013) e Codice di comportamento dei dipendenti del Comune di Vicenza.
<p>Gruppo 3 – CONTENUTI PSICOLOGICI E PEDAGOGICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi di psicologia generale e dell'età evolutiva con riferimento alle principali teorie dello sviluppo motorio, cognitivo, affettivo e sociale. ➤ Elementi di pedagogia generale. ➤ Paradigmi educativi e didattici delle Scuole dell'Infanzia e del Sistema 0-6: l'organizzazione pedagogica degli spazi, dei materiali e dei tempi, metodi e metodologie, proposte educative e didattiche. ➤ La progettazione educativa e didattica, l'osservazione, la valutazione, la documentazione, la comunicazione. ➤ La professionalità dell'insegnante: ruoli e mansioni; lavoro di gruppo, aggiornamento e formazione in servizio. ➤ La continuità educativa e didattica e i rapporti di rete con le famiglie, il territorio e altre istituzioni educative/scolastiche. ➤ Integrazione e inclusione di bambini con disabilità certificate, con bisogni educativi speciali, disagio evolutivo, diversità culturale e/o svantaggi socio-culturali: progettualità, strumenti, buone pratiche. ➤ Procedure per l'individuazione degli alunni con disabilità: modalità, strumenti e documentazione da redigere.

Faranno inoltre parte della prova di esame orale una serie di quesiti sulla conoscenza dell'informatica e della lingua inglese.

La prova d'informatica si svolgerà attraverso la verifica della conoscenza teorica di alcuni argomenti fondamentali della materia.

La prova di lingua consisterà nella lettura e comprensione di un articolo in lingua inglese e nella relativa traduzione.

Relativamente alla prova di lingua si valuterà il grado di padronanza della stessa e la capacità di comprensione.

Si precisa che la conoscenza dell'informatica e della lingua inglese darà luogo ad un solo giudizio di idoneità/non idoneità.

Relativamente ai criteri di valutazione della prova orale, al fine di motivare il punteggio assegnato al candidato, la Commissione decide di individuarli nel contenuto, nell'esattezza, nella forma e nella proprietà e adeguatezza di linguaggio, specificando in relazione ad essi quanto segue:

- sotto il profilo del contenuto l'argomento trattato dovrà essere adeguatamente sviluppato;
- sotto il profilo dell'esattezza ci si riferisce all'attinenza, alla correttezza, completezza ed esaustività degli argomenti trattati;
- sotto il profilo della forma si richiede al candidato una forma italiana sintatticamente e grammaticalmente corretta;
- sotto il profilo della proprietà di linguaggio si richiede al candidato precisione tecnica nella terminologia usata e sotto il profilo dell'adeguatezza, l'efficacia dell'esposizione.

Il punteggio sarà compreso tra 0 e 30 punti complessivi – 10 punti massimi per ogni quesito - con 0 punti in caso di risposte assenti o totalmente inesatte e punteggio progressivamente superiore in base ai criteri sopra elencati).

I candidati dovranno scegliere i quesiti (tre per il colloquio, suddivisi per materia, uno per la prova di lingua ed uno per la prova di informatica) tra quelli predisposti dalla Commissione sulle materie d'esame e riposti chiusi e non identificabili in cinque contenitori.

Vicenza, (data del protocollo)

Il Presidente della Commissione
Dott. Matteo Maroni
(documento firmato digitalmente)