

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Cognome e Nome

Professione

Partita Iva

Codice Fiscale

Già socio ordinario ANPE

Già socio ordinario ANPEC

Già socio ordinario

Già cultore della materia

Collaboratore Istituto degli  
Innocenti di Firenze  
Ambiti

Collaboratore Formez PA

Collaboratore Alta Formazione  
Area Formazione Insegnanti  
Area Scienze Sociali

A.A. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022

Indirizzo domicilio

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Residenza

**Vispo Gianfilippo**

**PEDAGOGISTA - SUPERVISORE - CLINICO - FORMATORE - EDUCATORE**

04394090874

VSPGFL76E14B428E

ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEI PEDAGOGISTI ITALIANI

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE DEI PEDAGOGISTI ITALIANI PROT. N 273 CODICE Q 1002

ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEI PEDAGOGISTI CLINICI

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE DEI PEDAGOGISTI CLINICI CODICE 4416

ASSOCIAZIONE GRUPPO NAZIONALE STUDIO NIDI E INFANZIA

MEMBRO CONSIGLIO DIRETTIVO NAZIONALE GRUPPO STUDIO NIDI E INFANZIA

MEMBRO COORDINAMENTO NAZIONALE GRUPPI TERRITORIALI

REFERENTE UNICO REGIONALE GRUPPO TERRITORIALE NIDI INFANZIA SICILIA  
ORIENTALE

MEMBRO GRUPPO NAZIONALE STUDIO SPERIMENTAZIONE SEZIONI PRIMAVERA

MEMBRO GRUPPO TERRITORIALE REGIONALE LOMBARDIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE (PROF.SSA MARIA GRAZIA CONTINI)

ISCRITTO ALL'ALBO DEI COLLABORATORI ISTITUTO DEGLI INNOCENTI FIRENZE

-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI STUDIO E DI RICERCA RELATIVE ALLE POLITICHE PER  
L'INFANZIA, L'ADOLESCENZA E LA FAMIGLIA A CARATTERE NAZIONALE E INTERNAZIONALE

-PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RELATIVE ALLE POLITICHE PER  
L'INFANZIA, L'ADOLESCENZA E LA FAMIGLIA A CARATTERE NAZIONALE E INTERNAZIONALE

-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DELLE RISORSE  
UMANE DELL'ISTITUTO

-COMUNICAZIONE PUBBLICA E SOCIALE

-DOCUMENTAZIONE / INFORMAZIONE

-CONSULENZA E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE, EDUCATIVE, RICREATIVE E SOCIALI RIVOLTE  
ALL'INFANZIA, ALL'ADOLESCENZA E ALLA FAMIGLIA

-CONSULENZA PSICOLOGICA E DI MEDIAZIONE FAMILIARE

ISCRITTO ALL'ALBO DEI COLLABORATORI FORMEZ P.A.

CENTRO SERVIZI, ASSISTENZA, STUDI E FORMAZIONE PER L'AMMODERNAMENTO DELLE P.A.  
PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – DIPARTIMENTO FUNZIONE PUBBLICA

ALBO DEI SOGGETTI ACCREDITATI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA

INCARICHI PER DOCENZA, ESERCITAZIONI/LABORATORI, TESTIMONIANZE O SUPPORTO ALLA DIDATTICA  
PER ESIGENZE TEMPORANEE DELL'ATENEO NELL'AMBITO DEI MASTER UNIVERSITARI E DEI CORSI DI ALTA  
FORMAZIONE. AREE VALIDATE DALLE COMMISSIONI D'ATENEO.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Settembre 2021 – Luglio 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### CONSULENTE PEDAGOGICO (PEDAGOGISTA E CORDINATORE PEDAGOGICO )

Comune di Vicenza Assessorato Istruzione Servizi Scolastici e Educativi Via Levà degli Angeli 11 Vicenza

Ente Locale

Pedagogista - Coordinatore Pedagogico in Libera Professione per n 10 Nidi Infanzia Pubblici e in Concessione

Progettazione dell'attività educativa dei nidi mediante l'attuazione dell'indirizzo pedagogico, dell'orientamento della metodologia e delle scelte didattico-organizzative, nel rispetto delle linee definite dal progetto pedagogico del Comune di Vicenza e dal Regolamento di gestione del Nido; Definizione del calendario annuale delle attività educative differenziate per processi di crescita e sviluppo, organizzazione dei gruppi dei bambini e del personale, progettazione dell'ambiente (spazi e materiali), organizzazione della giornata, modalità di ambientamento, esperienze di cura e di gioco, contesti formali (colloqui e incontri) e informali (feste e laboratori) per la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del nido;

Elaborazione di un progetto educativo specifico nel caso di inclusione di bambini in situazione di disagio psicofisico e sociale, programmazione di attività che tengano conto delle identità socioculturali degli utenti (culture di provenienza);

Attività di osservazione, confronto e supporto agli educatori in particolare in situazioni problematiche con programmazione di interventi di personalizzazione educativa e interazione con la famiglia;

Azioni di monitoraggio, documentazione e valutazione;

Supervisione dell'equipe educativa;

Supporto al personale per quanto riguarda la collaborazione con le famiglie e la comunità locale anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità;

Promozione e realizzazione del raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo, di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale;

Elaborazione progettuale, con l'equipe degli educatori, dell'attività educativa, con la formulazione di ipotesi pedagogiche da attuare sulla base delle linee metodologiche e l'adozione degli strumenti di verifica;

Revisione e riformulazione delle ipotesi pedagogiche didattiche, sulla base dei risultati scaturiti dalle ricerche sperimentali condotte nel servizio, dell'esperienza progettuale in ambito educativo e della formazione svolta;

Partecipazione agli incontri del Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) della provincia di Vicenza;

Partecipazione agli incontri del Coordinamento Pedagogico comunale;

Azioni di raccordo e continuità con le scuole dell'infanzia comunali;

Conoscenza e applicazione delle linee pedagogiche del Sistema Integrato 0-6 anni;

Supporto nell'organizzazione di incontri con i genitori "a tema" o di "Laboratori";

Supporto pedagogico nella programmazione dell'attività di gestione sociale, relativamente a: colloqui individuali, incontri di sezione, assemblee di nido, occasioni di festa e apertura dei servizi per la promozione e la conoscenza del servizio;

Collaborazione con gli uffici comunali preposti alla gestione del servizio educativo, in merito ad aspetti educativi inerenti l'organizzazione delle strutture e del personale;

Collaborazione con il Servizio e con le équipe educative in merito alla programmazione della formazione permanente per il personale educatore.

- Settembre 2020 – Luglio 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

### CONSULENTE PEDAGOGICO (CORDINATORE PEDAGOGICO )

Comune di Novafeltria Assessorato Servizi Scolastici e Educativi P.zza V. Emanuele 2 Rimini

Ente Locale

Coordinatore Pedagogico in Libera Professione Nido Infanzia Linus totale ore 100

- Principali mansioni e responsabilità
    - Organizzazione del personale e del funzionamento dell'équipe sul versante pedagogico e gestionale;
    - Indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente;
    - Realizzazione di azioni di monitoraggio, documentazione e valutazione;
    - Promozione di iniziative di sperimentazione;
    - Supporto al personale per quanto riguarda la collaborazione con le famiglie e la comunità locale anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità;
    - Promozione e realizzazione del raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo e di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale;
    - Promozione e realizzazione del raccordo tra servizi educativi, sociali e sanitari;
    - Cura ed approfondimento dei temi relativi alla conoscenza psicopedagogica del bambino e nello specifico: programmazione assieme alla équipe degli educatori, dell'attività educativa, elaborando le ipotesi pedagogiche da mettere in atto, definendo le linee metodologiche e l'adozione degli strumenti di verifica;
    - Attuazione della sperimentazione, ossia l'aggiornamento delle ipotesi pedagogiche didattiche, attraverso i risultati scaturiti dalle ricerche sperimentali che si conducono nel servizio, a seguito delle discussioni teoriche e dei progetti educativi individuati nei seminari di aggiornamento;
    - Garanzia di continuità delle esperienze di formazione professionale degli operatori;
    - Cura dei rapporti con le altre istituzioni presenti nel territorio, in particolare scuole dell'infanzia e AUSL;
    - Supporto scientifico agli operatori del servizio circa l'evoluzione della ricerca educativa e pedagogica;
- Membro Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) della Città di Rimini.

• Settembre 2018 – Giugno 2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

#### **CONSULENTE PEDAGOGICO E FORMATORE**

Associazione Diamo il La Via del Lauro, 3 20121 Milano

Progetto Diamo il Là, Comune di Milano - Direzione Educazione - Area Servizi all'Infanzia Scuola dell'Infanzia Pier Capponi, Scuola dell'Infanzia Milesi, Scuola dell'Infanzia Valdagno, Scuola dell'Infanzia Narni, Scuola dell'Infanzia Feltre

Associazione senza fini di lucro

Consulente Pedagogico e Formatore in Libera Professione

Coordinamento Pedagogico, Ricerca Pedagogica e Documentazione educativa

**PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICO EDUCATIVA**

Formazione Documentazione Pedagogica al personale educativo Consulenza pedagogica all'équipe multidisciplinare;

Gestione organizzativa del lavoro progettuale

• Gennaio 2017 – Dicembre 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

#### **EDUCATORE professionale socio-pedagogico**

ASP IMMES e PAT Azienda di Servizi alla Persona - Istituti Milanesi Martinitt e Stelline e Pio Albergo Trivulzio, via Marostica 8, 20146

Ente Pubblico

Educatore in libera professione

Servizio educativo diurno e notturno presso Comunità Educativa Minori IMMES (MSNA)

Martinitt (Maschile) Stelline (Femminile)

Programmazione, realizzazione e valutazione interventi e trattamenti educativi e formativi diretti alla persona;

Accompagnamento e facilitazione dei processi di apprendimento in contesti di educazione permanente;

Accompagnamento e facilitazione dei processi di socializzazione in contesti di formazione professionale;

Accompagnamento e facilitazione interventi di inserimento lavorativo;

Partecipazione Equipe educative e multidisciplinari

Progettazione interventi educativi sperimentali, laboratori cucina, lettura, etc...

Collaborazione alla pianificazione e gestione di servizi di rete nel territorio;

Collaborazione all'attuazione dei sistemi integrati per la gestione e la valorizzazione dei minori.

• Settembre 2020 – Novembre 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**DOCENTE A CONTRATTO**

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano  
Ente Pubblico  
Docente a Contratto in libera professione  
Insegnamento Pedagogia Generale I con laboratorio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione  
Indirizzo Educatore Socio Pedagogico

• Settembre 2019 – Giugno 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**CONSULENTE PEDAGOGICO E FORMATORE**

Fondazione L'Aquilone via Acerbi 39, 20161 - Milano Servizio educativo integrato Centro per le Famiglie  
Ente No Profit – Terzo Settore  
Consulente Pedagogico e Formatore in libera professione  
Ricerca Pedagogica e Documentazione educativa  
PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICO EDUCATIVA  
Formazione al personale educativo Consulenza pedagogica all'équipe

• Luglio – Settembre 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**CONSULENTE PEDAGOGICO**

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano  
Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
Consulente Pedagogico in libera professione  
Progetto Educazione in tempo di crisi. Formare gli educatori al lavoro di gruppo nei servizi educativi.  
Supporto ad attività di rassegna bibliografica sui temi del progetto;  
Collaborazione nella realizzazione di interviste e focus group a educatori;  
Supporto alla fase di raccolta, trascrizione e analisi dei dati.

• Febbraio 2018 – Febbraio 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**PEDAGOGISTA E FORMATORE**

Cooperativa Sociale Tempo per l'Infanzia, via Bechi n 9, 20126, Milano  
Cooperativa Sociale Onlus Terzo Settore  
Consulente Pedagogico e Organizzativo in libera professione  
Progetto Primi Passi Polo Sperimentale per la Prima Infanzia Fondazione Con i Bambini e Comune di Milano Settore Educazione  
Coordinamento Pedagogico  
PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICO EDUCATIVA  
Supporto alla costruzione delle équipe multidisciplinari;  
Partecipazione e conduzione delle équipe;  
Consulenza pedagogica all'équipe multidisciplinare;  
Facilitazione all'uso degli strumenti dei servizi educativi per le finalità e le attività di progetto;  
Gestione organizzativa del lavoro;  
Facilitazione del rapporto con gli attori della rete di cura sociale e sanitaria.  
Responsabilità di OUTPUT progettuale  
Formazione delle équipe di lavoro  
Presidio e coordinamento del lavoro d'équipe  
Realizzazione delle attività secondo criteri di efficacia ed efficienza  
Raccordo efficace tra operatività e funzioni di monitoraggio e valutazione  
Raccordo delle reti di cura sociale e sanitaria

• Dicembre 2018 – Febbraio 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**PEDAGOGISTA E FORMATORE**

Cooperativa Sociale Tempo per l'Infanzia, via Bechi n 9, 20126, Milano  
Cooperativa Sociale Onlus Terzo Settore  
Consulenza Pedagogica in libera professione

- Principali mansioni e responsabilità
 

Progetto Educazione all'Affettività, presso le scuole primarie B. Munari e . E. Fermi dell'Istituto Comprensivo di via Miniago- Milano.  
Ideazione, progettazione e realizzazione di n 12 percorsi sperimentali sull'educazione all'affettività destinati ai bambini e alle bambine delle quinte classi
  
- Settembre 2015 – Dicembre 2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 

**PEDAGOGISTA – COORDINATORE PEDAGOGICO E FORMATORE**  
Cooperativa Sociale Cianfry Via Pier Santi Mattarella 9, 95041, Caltagirone (CT)

Cooperativa Sociale  
Consulente Pedagogico in libera professione  
Coordinatore Pedagogico Nido Infanzia e Centro Didattico Sperimentale Cianfry  
Formatore personale educativo ed ausiliario per la costruzione del Progetto Pedagogico e Carta dei Servizi per un totale ore 90;  
Ideazione strumenti e metodologie educative per progettazione e qualificazione dei servizi educativi prima infanzia per un totale ore 60;  
Monitoraggio e Supervisione;  
Organizzazione e gestione personale educativo e ausiliario per un totale di ore 200;  
Ideazione e realizzazione eventi socio-educativi-culturali;  
Customer Satisfaction;  
Consulenza Pedagogica alle famiglie per un totale ore 300.
  
- Settembre 2015 – Giugno 2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 

**RESPONSABILE CAMPAGNA ELETTORALE CANDIDATO A SINDACO**  
Associazione Caltagirone Bene In Comune – Lista Civica – Elezioni Amministrative 2016  
Caltagirone - Catania  
Associazione  
Consulente in libera professione  
Responsabile comunicazione, programma e negative campaign, strategia, digital, field, stakeholder e volontari
  
- Settembre 2014 – Giugno 2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 

**COORDINATORE REDAZIONE KALOS HURRIYA**  
TVRXENON di Giuseppe Cascino via Giardino Pubblico 7 Caltagirone (CT)

TV locale privata  
Collaboratore  
Coordinatore e Responsabile Progetto Sperimentale Culturale KALOS HURRIYA "Bellezza e Libertà".  
Inviato a Lampedusa come corrispondente in occasione della Commemorazione della strage in mare 3 Ottobre
  
- Ottobre 2013 Dicembre 2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 

**CONSULENTE TECNICO**  
Formez P.A. viale Marx 15 Roma

Centro Servizi, Assistenza, Studio e Formazione per l'ammodernamento della P.A.  
Presidenza Consiglio dei Ministri – Ministero Pubblica Amministrazione e Semplificazione  
Consulente Tecnico  
Assistenza Tecnica per l'Attuazione del Programma Nazionale P.A.C. Piano Azione Coesione Servizi di cura alla prima infanzia e agli anziani non autosufficienti I Riparto
  
- Ottobre 2013 Dicembre 2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 

**CONSULENTE E RICERCATORE**  
Istituto Degli Innocenti di Firenze Piazza SS. Annunziata 12 Firenze

Istituto di Ricerca Nazionale  
Ricercatore e Collaboratore  
Collaborazione professionale in Documentazione, Ricerca e Formazione Ricercatore Indagine Qualità dei Servizi Educativi rivolti alla prima infanzia
  
- Settembre 2012 Ottobre 2012
 

**DOCENTE E FORMATORE**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Catania P.zza Università 2 Catania
- Università degli Studi di Catania Dipartimento dei Processi Formativi  
Docenza
- Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione in Coordinamento Pedagogico dei Servizi Educativi rivolti all'infanzia nel pubblico e nel privato
- A.A. 2010-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- COLLABORATORE E RICERCATORE**
- Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna e Università degli Studi di Urbino. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin" via Filippo Re 6 Bologna e Dipartimento di Economia Società e Politica via A.Saffi 42 Urbino
- Ente Pubblico  
Ricercatore
- Progetto Internazionale "Goete – Governance of Educational Trajectories in Europe". Access, coping and relevance of education for young people in European knowledge societies in comparative perspective.
- Elaborazione e interpretazione dati raccolti tramite questionari somministrativi ad allievi, genitori e dirigenti delle scuole di Catania e Provincia -Case-Study sulle scuole e l'ambiente circostante - Organizzazione e interpretazione focus group con esperti, politici e istituzioni scolastiche locali
- Marzo 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- ESPERTO POLITICHE PER L'INFANZIA**
- Comune di Bologna, Settore Istruzione, Servizi Prima Infanzia, Piazza Liber Paradisus n 6, Torre C, Bologna
- Ente Locale  
Esperto per le Politiche della Infanzia
- Progetto Nazionale AGIRE POR 2007-2013  
Progettazione, Consulenza Pedagogica e organizzativa
- A.S. 2010-2011/2011-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- FORMATORE**
- Comune di Catania Assessorato Pubblica Istruzione Scuola Materna Comunale Paritaria via Maddem 153 Catania
- Ente Locale  
Docente
- Corso di Formazione/Aggiornamento professionale "Documentare per Crescere" rivolto al personale educativo per un totale di ore 150
- Novembre 2010 Dicembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- FORMATORE**
- Comune di Leonforte Assessorato Servizi Sociali Asilo Nido corso Umberto 231 Leonforte (Enna)
- Ente Locale  
Docente
- Formazione/Aggiornamento professionale "Il Progetto Pedagogico al Nido d'Infanzia" rivolto al personale educativo ed ausiliario per un totale di ore 30
- Giugno 2010 Luglio 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- CONSULENTE E RICERCATORE**
- Istituto Degli Innocenti di Firenze Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
- Istituto di Ricerca Nazionale  
Collaborazione professionale
- Documentazione, Ricerca e Formazione Ambito Convenzione Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Piano Nidi Indagine Nazionale
- A.A. E.E. 2008-2009/2009-2010/2010-2011/2011-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
- COORDINATORE PEDAGOGICO - PEDAGOGISTA – FORMATORE**
- Comune di Caltagirone Assessorato alle Politiche Sociali e Assessorato Pubblica Istruzione Caltagirone CT
- Ente Locale

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Esperto in Politiche Educative

Coordinatore Pedagogico Nidi Infanzia Comunali Arcobaleno-I Folletti- Peter Pan, Progetto Sperimentale Sezioni Primavera (Ministero Pubblica Istruzione) Formatore personale asili nido per la costruzione del Progetto Pedagogico per un totale ore 150;

Strumenti e metodologie educative per la riqualificazione dei servizi educativi prima infanzia per un totale ore 400

Formazione permanente e in servizio per un totale ore 120.

Monitoraggio e Supervisione,

Organizzazione e gestione personale educativo e ausiliario, Customer Satisfaction, Consulenza Pedagogica alle famiglie per un totale ore 600.

Scambi Pedagogici Interregionali Regione Emilia Romagna.

Referente Ricerca sulla qualità dei servizi 0-3 Università degli Studi di Bologna.

Progetto Bambini per l'Aquila Noi Ci Siamo.

Organizzazione Primo Seminario Pubblico Il Diritto di Essere... Bambini. Da Caltagirone a l'Aquila: Verso il Convegno Nazionale sui Servizi Educativi Torino 2010.

Ideazione - Organizzazione e Realizzazione evento Nidi in Città I -II - III - IV - V Edizione. Progetto Pilota Gemellaggio AGIRE POR 2007-2013 " Da Bologna a Caltagirone: trasferimento di conoscenze per il miglioramento del sistema dei servizi socio-educativi per la prima infanzia."

- A.A. 2010-2011/2011-2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

### DOCENTE E FORMATORE

Istituto di Sociologia Luigi Sturzo via Luigi Sturzo 9, Caltagirone (CT)

Ente di Ricerca e Formazione

Docente

Insegnamento Corso di Perfezionamento Professionale dal titolo "Disturbi Specifici in età scolastica: Metodologia di una presa in carico", rivolto a operatori del sociale ed educativo, per un totale di n 8 ore

- A.A. S.S. 2006-2007/2007-

- 2008/2008-2009/2009-2010/2010-

- 2011/2011-2012/2012/2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

### PEDAGOGISTA - PROGETTISTA - COORDINATORE

Comune di Catania Assessorato Pubblica Istruzione X Direzione via Maddem 153 Catania Scuola dell'Infanzia Comunale "Narciso" via Narciso Scuola dell'Infanzia Iris via Aosta e Scuola dell'Infanzia Camelia

Ente Locale

Consulente Pedagogico

Ideatore progetti sperimentali, Il Meraviglioso Mondo del Libro

Ideazione, organizzazione e realizzazione evento I -II - III- Edizione Settimana Pedagogica. Coordinamento Pedagogico e responsabile Progetto Sperimentale sulla lettura per n 20 sezioni (totali numero bambini e bambine partecipanti 500)

Referente Ricerca sulla qualità dei servizi 3-6 Università degli Studi di Bologna.

- Settembre 2008 Dicembre 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

### CONSULENTE

Gruppo Nazionale Studio Nidi e Infanzia viale dell'Industria Azzano San Paolo Bergamo

Associazione Nazionale Gruppo Studio Nidi e Infanzia

Collaboratore professionale

Rilevazione dati per report/rapporto governo italiano sui costi/gestione dei servizi educativi alla prima infanzia, asili nido e sezioni primavera sul territorio regionale siciliano.

- Giugno 2008 Settembre 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

### CONSULENTE/PROGETTISTA

Comune di Caltagirone Assessorato alle Politiche Sociali via Aragonesi 2 Caltagirone

Ente locale

Progettista

Progettazione Sperimentale Sezioni Primavera Ministero Pubblica Istruzione

Consulenza per attività di progettazione

- Ottobre 2008 Novembre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Luglio 2006 Ottobre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Maggio 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Aprile 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Aprile 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Gennaio 2006 Febbraio 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Aprile 2005 Luglio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- 20 Marzo 2013

#### **MEMBRO COMMISSIONE CONCORSO PUBBLICO**

Comune di Caltagirone Assessorato Pubblica Istruzione e Asili Nido via Volta Libertini Caltagirone (CT)  
 Ente Locale  
 Commissario esaminatore  
 Docente Esaminatore per bando di selezione interna mediante progressione verticale per la copertura di n 2 posti di categoria "C" professionale Educatrice asilo nido

#### **CONSULENTE/PROGETTISTA**

Comune di Caltagirone Assessorato alle Politiche Sociali via Aragonesi 2 Caltagirone (CT)  
 Ente locale  
 Consulenza per attività di progettazione  
 Attività di ricerca e Progettazione Asse 3 Sottomisura 3.21c POR Sicilia 2000-2006

#### **FORMATORE**

Energym Cooperativa Sociale via Musolesi 22 Bologna  
 Polisportiva Cooperativa Sociale  
 Collaborazione a progetto  
 Docenze Formazione Coordinatore Centri Estivi Comune di Bologna rivolta al personale operatore sociale ed educativo centri estivi per un totale di 30 ore

#### **ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI**

Direzione Generale Sanità e politiche sociali. Assessorato alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Servizi politiche familiari, infanzia e adolescenza. Viale Aldo Moro Bologna  
 Regione Emilia Romagna  
 Stage  
 Analisi documentazione dei servizi educativi 0-18 anni

#### **COORDINATORE PEDAGOGICO**

Comune di Reggio nell'Emilia  
 Ente Locale  
 Stage  
 Shadewing, partecipazione e affiancamento al responsabile servizi – Progetto Reggio Scuola

#### **COORDINATORE PEDAGOGICO**

Comune di Reggio nell'Emilia Istituzioni Nidi e Scuole dell'Infanzia Comunali Asilo Nido Arcobaleno  
 Ente Locale  
 Stage  
 Supervisione, partecipazione e affiancamento al personale educativo del servizio

#### **COORDINATORE PEDAGOGICO**

C.S.I. Centro Sportivo Italiano Presidenza Nazionale, Area Formazione, cultura, promozione e sviluppo via M.E. Lepido 196 Bologna  
 Polisportiva  
 Collaborazione a progetto  
 Selezione personale, progettazione, formazione e coordinamento Centri Estivi Comune di Bologna

#### **RELATORE**

Servizi per la prima Infanzia in Sicilia. Prospettive e Criticità. "Il Modello Pedagogico ed Organizzativo dei Servizi Educativi". Salone Cgil Sicilia – Palermo

- 29 - 31 Marzo 2012 **RELATORE**  
XVIII Convegno Nazionale dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni Dalla parte del Futuro. Ripensare le parole e le pratiche nei servizi per l'Infanzia. Commissione I Genitori e servizi: quali patti educativi – Montecatini Terme
  
- 20 – 27 Novembre 2010 **DISCUSSANT E RELATORE**  
8 Giorni per l'Infanzia, serie di eventi e iniziative in occasione della Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e Anniversario dei 40 anni dalla nascita degli asili nido a Bologna. Discussant Convegno Internazionale Infanzie Famiglie Servizi sezione workshop tematici 5 Sotto lo sgabello di Pollicino: rimandi di sguardi e di narrazioni tra genitori ed educatori. Relatore Seminario Conosciamoci e Riconosciamoci: la parola ai protagonisti della cura educativa. Teatro Testoni e Dipartimento di Italianistica Bologna
  
- 21 – 22 Settembre 2010 **RELATORE**  
Seminario Decentrato QSN 2007-2013 Ricominciamo da Zero: I servizi educativi per la prima Infanzia. Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche per la famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Sicilia, Dipartimento Regionale per la Famiglia, Palazzo dei Normanni, Palermo
  
- Maggio 2010 **RELATORE**  
Seminario Gruppo Nidi Infanzia e Comune de L'Aquila Documentare al Nido d'Infanzia 1.a Commissione Comunicare il progetto pedagogico ed educativo del nido ai genitori e alla comunità: titolo intervento Nidi in città quando l'infanzia impara a raccontarsi. L'Aquila
  
- 11 – 12 – 13 Marzo 2010 **RELATORE**  
XVII Convegno Nazionale dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni I Diritti delle Bambine e dei bambini 3.a Commissione Il diritto di Creare Sessione esperienze in Mostra Titolo Intervento Sezione Primavera: InfanziArte. Torino

## PUBBLICAZIONI E PREMIAZIONI

- Novembre 2017 Suggestioni progettuali per lo sviluppo locale in Sicilia – Autori e curatori Marco La Bella e Giuseppe Martorana, contributi Gianfilippo Vispo, L'Agricoltura Sociale come strategia per lo sviluppo locale di un welfare rurale: L'Agrinido. Ed. Franco Angeli 2017
  
- Giugno 2012 Rivista Internazionale Le Furet dal titolo "Festival éducatif de Sicile. Nidi in Città. Une enfance telle que je la souhaite"
  
- Novembre 2010 Atti XVII Convegno Nazionale dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni I Diritti delle Bambine e dei bambini 3.a Commissione Il diritto di Creare Sessione esperienze in Mostra Titolo Intervento Sezione Primavera: InfanziArte. Torino
  
- Ottobre 2008 Rivista Nazionale "Bambini" Edizioni Junior Bergamo Ricerca-Azione "Una primavera con radici nel nido" di Gianfilippo Vispo in n 09 – 10 – 2008 pag 38-40.
  
- Giugno 2008 Rivista Nazionale "Scuola dell'Infanzia" Giuntiscuola Firenze Rubrica "Il Progetto del Mese Il Meraviglioso Mondo del libro" di Gianfilippo Vispo in n 10 – 06 – 2008 pag 16-17.
  
- Marzo 2008 Il Meraviglioso Mondo del Libro Premio Amico della Famiglia 2007 - Menzione Speciale Sezione Enti Locali Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ministero Politiche per la Famiglia Roma, 27 Marzo 2008

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- A.A. 2020 – 2021 **Corso di Alta formazione Promuovere la continuità educativa all'interno del sistema integrato 0-6** *Progetto Europeo In Trans Ensuring Warm and Inclusive Transition*  
Durata 30 ore

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

## Università degli Studi di Bologna

Recependo le più recenti indicazioni normative (L. 107/2015; D.L. 65/2017) e linee guida pedagogiche (Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, 2020) rivolte all'istituzione di un sistema integrato 0-6, il corso ha inteso coinvolgere coordinatori pedagogici e dirigenti scolastici/docenti che coadiuvano i dirigenti in attività di indirizzo e supporto organizzativo degli istituti scolastici statali all'interno di un percorso formativo volto a promuoverne le competenze pedagogiche e gestionali con riferimento specifico ai temi della continuità verticale e al raccordo tra servizi educativi e scolastici a livello territoriale.

### Programma

approfondire temi chiave connessi con i recenti orientamenti Europei e nazionali sul sistema integrato 0-6 (accessibilità e inclusività di servizi educativi e scuole dell'infanzia in contesti di diversità socio-culturale, curricolo e progetto pedagogico, professionalità e collegialità);

confrontarsi rispetto alle iniziative di continuità già in essere sui diversi territori attraverso lo scambio e l'apprendimento tra pari;

attingere al repertorio di buone prassi validate dalla ricerca all'interno di micro -sperimentazioni condotte in ambito nazionale ed Europeo per elaborare approcci educativi innovativi;

impegnarsi nella progettazione di percorsi di continuità educativa che possano supportare bambini e famiglie nel momento del passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia in prospettiva inclusiva.

### Obiettivi del corso:

Potenziare le competenze pedagogiche e organizzative delle figure che esercitano funzioni di indirizzo e coordinamento (sia all'interno del sistema delle scuole statali che all'interno del sistema dei servizi per l'infanzia a gestione comunale e paritaria) in relazione alla progettazione di percorsi di continuità educativa verticale e orizzontale;

Sperimentare nuove modalità di progettazione pedagogica volte a facilitare il confronto e lo scambio interprofessionale tra educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia trasversalmente rispetto ai diversi soggetti gestori a cui essi afferiscono;

Acquisire competenze metodologiche e strumenti utili a promuovere percorsi di continuità in prospettiva inclusiva

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- A.A. 2019 – 2020

### **Corso di Alta formazione Supervisione Pedagogica Culture Educative, Competenze Complesse, Ricerca Della Bellezza**

Durata 120 ore

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

La funzione di supervisione pedagogica è una forma complessa e raffinata di cura dei professionisti che operano all'interno di un servizio educativo e del servizio stesso. Concepiamo la supervisione come luogo di parola e di ascolto, di attivazione e promozione del pensiero riflessivo; come contesto di apprendimento professionale collettivo e comunitario a partire da una condivisione di narrazioni di pratiche; come ambito di confronto con un punto di vista altro, differente, dissonante proposto dal supervisore; come spazio di rielaborazione delle prospettive progettuali che orientano l'azione e di individuazione di strategie per affrontare situazioni critiche e problematiche.

Il corso intende Mappare ed esplorare i diversi contributi teorici e metodologici utili a descrivere e articolare le dimensioni fondanti e qualificanti la supervisione pedagogica.

Riconoscere le connessioni tra culture organizzative, culture educative e pratiche di supervisione e acquisire le competenze utili a gestire processi negoziali con la committenza.

Sperimentare strategie e pratiche utili a promuovere le équipes come contesti di ricerca e apprendimento intorno alla pratica educativa e al sapere pedagogico.

Sperimentare strategie e pratiche utili a sostenere processi riflessivi, narrativi, rielaborativi e documentativi della pratica educativa con gruppi di professionisti.

Promuovere strategie narrative e documentali capaci di valorizzare le culture pedagogiche e professionali dei servizi.

Dettagliare la mappa delle competenze che descrivono funzioni e azioni del supervisore pedagogico.

- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- A.A. 2018 – 2019 **Corso di Alta formazione INNOVARE SCUOLA II edizione**  
Durata 30 ore  
Università degli Studi di Milano Bicocca
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A partire dalla proposta pedagogica e didattica delineata nel Manifesto pubblicato con il nome di "Una scuola", il corso intende sollecitare e potenziare attraverso un approccio di apprendimento esperienziale (laboratori, lavori di gruppo, osservazioni, documentazioni...) competenze educative e didattiche utili per progettare e innovare gruppi, spazi e tempi, ambiti disciplinari e strumenti di documentazione e valutazione.

Il percorso intende rispondere al bisogno di innovazione manifestato dalla scuola, in particolar modo negli ultimi anni, proponendosi come un'occasione di riflessione, confronto e apprendimento in e tra contesti di innovazione scolastica, per educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

A partire dalla proposta pedagogica e didattica delineata nel Manifesto pubblicato con il nome di "Una scuola". In tal senso, il percorso affronta alcune metodologie didattiche attente alla trasformazione degli ambiti curriculari, come suggerito dalle più recenti indicazioni nazionali e internazionali, e alla promozione dello sviluppo delle competenze chiave.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- A.A. 2013 – 2014 **Master II Livello MANAGEMENT PUBBLICO DELLO SVILUPPO LOCALE**  
Durata Master 12 mesi con 1.500 ore di formazione per un totale di 60 Crediti Formativi Universitari. Le lezioni sono state tenute da docenti universitari e da esperti/professionisti del settore.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche

In vista di una modernizzazione organizzativa e funzionale delle pubbliche amministrazioni ispirata ad una cultura amministrativa goal-oriented, il Master ha offerto un percorso formativo pluridisciplinare che intercetta le tre principali prospettive di analisi e di azione a fondamento del new public management, della governance e del policy-cycle: sociologico-organizzativa, politologico-istituzionale ed economico-gestionale. Più specificamente: Paradigmi dello Sviluppo Locale – Le Pubbliche Amministrazioni come agenti dello sviluppo – Managerialità e Politiche Pubbliche – Governance Territoriale – Pianificazione Strategica – Sviluppo Locale – Politiche Comunitarie – Finanza Pubblica tra Efficienza ed Etica– Politiche di Sviluppo in Azione
- Qualifica conseguita Diploma di Master II Livello in Management Pubblico dello Sviluppo Locale  
Tesi di Master dal titolo "L'agricoltura Sociale come Strategia per lo Sviluppo Locale: L'agrindo quali possibili scenari in Sicilia". Voto finale 110/110 e Lode
- Novembre 2014 **MASTER IN EUROPROGETTAZIONE 2014-2020 - SPECIAL SCHOOL EDITION BRUXELLES**  
EUROPA CUBE INNOVATION Business School - Bologna | Bruxelles
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

EUROPA 2020 - La nuova Programmazione dei Fondi Europei 2014/2020

Panoramica sui programmi di finanziamento principali - Le fonti di informazione sui programmi - Linee di bilancio disponibili nei diversi settori - Utilizzo dei siti internet e dei social-group per la costruzione del partenariato di progetto. - Gli attori in gioco, ruoli e competenze: le Istituzioni comunitarie e gli elementi di riferimento - Nozioni base su: il procedimento normativo e gli atti comunitari - La struttura amministrativa dell'Unione europea - Gli elementi di riferimento per la progettualità comunitaria - Le politiche interne dell'Unione Europea - Opportunità ed implicazioni dell'allargamento verso Est - Progettazione Esecutiva - Tecniche e metodi di redazione dei progetti comunitari - I documenti di riferimento: piani di lavoro, bandi, modulistica - Le procedure amministrative per presentare i progetti - La pianificazione: le azioni e il piano di lavoro - Impostazione del budget, spese ammissibili, il cofinanziamento - Cenni sulla gestione del progetto: l'iter del progetto, dalla nascita alla conclusione; negoziazione e contratto con l'UE, vincoli e regole - Gli assetti istituzionali e i modelli organizzativi (gestione interna, strutture ad hoc, comitati di pilotaggio) - La disseminazione dei risultati - Cenni sulla valutazione: obiettivi, procedure, interlocutori. - Testimonianza: analisi di progetti di successo con l'utilizzo di formulari già redatti (relativi a progetti già approvati dalla Commissione Europea). Project-Work - Laboratorio di Europrogettazione
- Qualifica conseguita Attestato e Iscrizione Registro Europeo degli Europrogettisti (EUPF Register of Euro-Projects Designers and Managers, Europe Project Forum Foundation)

- Aprile Maggio 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Ottobre 2009 Gennaio 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - A.A. 2007 – 2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Ottobre 2005 – Aprile 2006
- EUROPROGETTAZIONE 2014-2020 FORMAZIONE IN PROGETTAZIONE EUROPEA PER IL PERIODO 2014-2020**  
Futura Europa, via A. Solari 23 Milano
- Politica regionale comunitaria, obiettivi e priorit  2020 - Piani operativi regionali e cooperazione territoriale europea - Le macroregioni europee: Organizzazione, funzionamento - Finanziamenti europei diretti in ambito socio culturale - Finanziamenti europei diretti - Politiche giovanili e inclusione sociale di giovani e adulti.  
Attestato di partecipazione
- SCUOLA INTERNAZIONALE DI PEDAGOGIA CLINICA - CORSO DI ALTA FORMAZIONE DELLE LIBERE PROFESSIONI PEDAGOGISTA CLINICO**  
ISFAR Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca Post Universitaria, Firenze
- Il percorso formativo di 1500 ore ha incluso incontri in aula, in atelier e online, studio di testi, performance tecnico-professionali, preparazione di materiali, partecipazione ad iniziative scientifico-culturali, compilazione e discussione di una tesi finale. Nello specifico la formazione ha riguardato: Area teorico-metodologica, Area dei fondamenti interdisciplinari, Area tecnico-operativa: le Verifiche Pedagogico Cliniche, Area Tecnico-operativa: metodi e tecniche d'intervento pedagogico clinico in aiuto alla persona.  
Certificato di Pedagogista Clinico con discussione tesi dal titolo La riqualificazione Professionale del personale scolastico in un'ottica Pedagogico Clinica. Voto finale 100 e Lode
- MASTER I LIVELLO IN PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI RIVOLTI ALLA PERSONA NEL PUBBLICO E NEL PRIVATO**  
Durata corso 1500 ore per complessivi 60 crediti formativi universitari (CFU), cos  ripartite: 440 di lezioni frontali in aula (comprese esercitazioni e verifiche), 660 ore di studio individuale, 140 di preparazione della prova finale relativa allo stage di 260 ore, definito da apposita convenzione in strutture e servizi del territorio.
- Universit  degli Studi di Catania, Facolt  di Scienze Politiche, Istituto di Sociologia "Luigi Sturzo".
- Indagine statistica (**Statistica**); Processi fondamentali per la realizzazione, la gestione e il controllo di un servizio socio-educativo (**Organizzazione**); Fondamenti di management aziendale (**Economia Aziendale**); Clima organizzativo e metodologie d'analisi (**Psicologia Sociale**); Procedimenti amministrativi e programmazione (**Diritto Amministrativo**); Decisioni , valori e societ  (**Filosofia Teoretica**); Associazionismi e istituzioni professionali (**Etica professionale**); Programmazione e Politiche Europee: metodi e tecniche di valutazione (**Sociologia Urbana**); Strutture di decisione e norme giuridiche (**Sociologia Giuridica**); Categorie pubblico/privato nelle nuove politiche sociali (**Politica Sociale**); Programmazionee modelli di integrazione sociale e sanitaria(**Sociologia Generale**);  
Essere in grado di analizzare le modalit  che orientano i comportamenti nel gruppo di lavoro, utili al fine di una migliore gestione delle relazioni umane;  
acquisire metodologie e strumenti operativi per la progettazione e la gestione di servizi alle persone;  
Acquisire conoscenze per un'efficiente e moderna amministrazione del personale e per un modello flessibile di relazioni con il pubblico;  
Acquisire conoscenze dei contesti socio-economici e delle influenze che questi hanno sullo sviluppo dell'UE;  
Acquisire competenza nella gestione e coordinamento di reti complesse di relazioni, di esercitare influenza, di motivare, comunicare e stabilire rapporti di fiducia.
- Diploma di Master Universitario
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE per il Coordinamento Pedagogico dei servizi educativi rivolti all'infanzia e all'adolescenza.**  
Durata corso 700 ore (di cui 350 di lezioni frontali in aula; 90 in esercitazioni e verifiche, 240 stage, 60 visite guidate, 60 projet work).

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Reggio Children, Centro Internazionale Loris Malaguzzi per la promozione e la difesa dei diritti dei bambini e delle bambine, via Bligny 1/a 42100 Reggio Emilia, Regione Emilia Romagna Assessorato alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Servizi politiche familiari, infanzia e adolescenza. Viale Aldo Moro Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Teorie e Istituzioni del Coordinamento Pedagogico;  
Management dei Servizi rivolti all'Infanzia e all'Adolescenza;  
Ideazione e Progettazione Educativa;  
Politiche per l'Infanzia e l'Adolescenza;  
Legislazione e Normativa Europea, Nazionale e Locale; Interculturalità e Globalizzazione;  
Tecniche della Comunicazione e dell'Informazione;  
Progetto Educativo 0-6 Reggiano;  
Servizi Educativi Scolastici ed Extrascolastici;  
Organizzazione di un Servizio Educativo e sua Gestione
- Qualifica conseguita  
Attestato di partecipazione

• A.A. 2018 – 2019

**LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (VECCHIO ORDINAMENTO)  
LAUREA EQUIPARATA**

LAUREE SPECIALISTICHE DELLA CLASSE (DM 509/99)

56/S Programmazione e gestione deiservizi educativi e formativi

65/S Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

87/S Scienze pedagogiche

LAUREE MAGISTRALI DELLA CLASSE (DM 270/04)

LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi

LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

LM-85 Scienze pedagogiche

LM-93 Teorie e metodologie dell'elearning e della media education

Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Da Mostar a Bologna: un viaggio attraverso percorsi ludici per un'educazione alla pace.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Tesi sperimentale (Tecnologia dell'istruzione) – votazione 110/110 e lode
- Qualifica conseguita  
Dottore Magistrale

• Luglio 1995

**MATURITÀ SCIENTIFICA**

Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana" di Caltagirone

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Diploma di Maturità Scientifica
- Qualifica conseguita

**CORSI/CONVEGNI/SEMINARI**

- Novembre 2019  
La pedagogia va a scuola. Convegno Nazionale organizzato da Associazione Professioni Pedagogiche. I.C. "Riccardo Massa", via delle Ande, Milano
- Qualifica conseguita  
Attestato di partecipazione
- Febbraio 2016  
Curricolo è Responsabilità XX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano
- Qualifica conseguita  
Attestato di partecipazione
- Ottobre 2014  
Congresso mondiale, Il divenire della Pedagogia Clinica, Scenari e prospettive future in aiuto alla persona. ISFAR, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, EXPO 2015. Firenze
- Qualifica conseguita  
Attestato di partecipazione
- Marzo 2014  
Investire sull'Infanzia, Conferenza Nazionale sull'infanzia e sull'adolescenza, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Dipartimento per le Politiche della Famiglia. Bari
- Qualifica conseguita  
Attestato di partecipazione

- Febbraio 2014 Educazione è/e Politica XIX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Reggio Emilia, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Novembre 2010 8 Giorni per l'Infanzia, serie di eventi e iniziative in occasione della Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e Anniversario dei 40 anni dalla nascita degli asili nido a Bologna. Convegno Internazionale Infanzie Famiglie Servizi e Seminario Conosciamoci e Riconosciamoci: la parola ai protagonisti della cura educativa. Bologna
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Novembre 2010 Conferenza Nazionale della Famiglia. Famiglia: Storia e Futuro di Tutti. Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le Politiche della Famiglia. Sezione/commissione Servizi Educativi rivolti alla primissima Infanzia. Milano
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Settembre 2010 Seminario Decentrato QSN 2007-2013 Ricominciamo da Zero: I servizi educativi per la prima Infanzia. Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche per la famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Sicilia, Dipartimento Regionale per la Famiglia, Palazzo dei Normanni. Palermo
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Maggio 2010 Seminario Centralizzato QSN 2007-2013 Dalle Norme alla Costruzione del Sistema Territoriale dei Servizi Educativi. Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche per la famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Centro Internazionale Malaguzzi, Reggio Emilia
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Maggio 2009 I Seminario Regionale Formazione e aggiornamento per il personale impegnato nella conduzione delle Sezioni Primavera in Sicilia Ragusa
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Marzo 2007 XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi dell'Infanzia: Tempi di vita, tempi di relazione. Verona
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Maggio 2006 Convegno Nuovi passi verso città amiche dell'infanzia e dell'adolescenza Bologna
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Gennaio 2006 Convegno regionale Il Coordinamento Pedagogico nei servizi educativi Castel San Pietro Terme (BO)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Maggio 2005 Corso di formazione per Operatori Locali di Progetto C.S.I. Centro Sportivo Italiano Presidenza Nazionale, Area Formazione, cultura, promozione e sviluppo, Da apprendista a maestro Cesenatico
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Marzo 2005 Convegno Internazionale sulla Cooperazione Internazionale dal titolo Percorsi di educazione al riconoscimento riconciliazione mediazione. Rimini
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Febbraio Settembre 2002 Brevetto di Operatore Locale di Progetto, Servizio Civile Nazionale.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Febbraio 2002 Dicembre 2001 Corso di formazione e tirocinio volontario dell'Università degli Studi di Bologna La ricerca/azione nella preadolescenza Piano area minori legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", ULSS 8 di Asolo, Direzione Servizi Sociali, Treviso.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Dicembre 2001 Laboratorio sulle differenze e tirocinio volontario dell'Università degli Studi di Bologna Piano area minori legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza". ULSS 8 di Asolo, Direzione Servizi Sociali, Treviso.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Giugno 1998 Corso di Conduttore di gruppi d'incontro presso l'Istituto di Sociologia "L. Sturzo" di Caltagirone
- Qualifica conseguita Brevetto di Conduttore di gruppi d'incontro

## **SOGGIORNI ALL'ESTERO**

- Aprile 2014 Programma di Formazione Europea Spice up – Rise Up volto a promuovere la creatività e l'imprenditorialità giovanile promosso da Casa Officina Interculturale di Palermo. I Seminari di studio, con la partecipazione di 20 giovani provenienti da Grecia, Cipro, Italia e Turchia, si sono tenuti ad Atene, Grecia.
- Settembre 2005 Vincitore assegno di ricerca post-laurea Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione. La ricerca di Pedagogia interculturale e Cooperazione Internazionale si è svolta presso l'Università Federale di Belo Horizonte, Facoltà dell'Educazione, Brasile.
- Maggio 1999 Giugno 1999 Tirocinio di 400 ore, previsto dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, in Cooperazione Internazionale in servizi educativi post bellici presso le Ludoteche di Mostar (Bosnia Herzegovina). Relazione finale del tirocinio con valutazione 30/30 (ottimo).

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

Nel corso delle diverse esperienze lavorative ho avuto modo di dimostrare dinamismo e attitudine al lavoro in équipe, nonché al problem solving.

Lavorando con gli altri colleghi ho saputo contribuire allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo, manifestando un'ottima capacità di inserimento nella struttura operativa e nei ritmi di lavoro.

Predisposizione ai rapporti interpersonali, al contatto con il pubblico e a svolgere attività in team. capacità di pianificazione e organizzazione. forte orientamento al raggiungimento degli obiettivi ed al rispetto delle deadline. capacità di analisi, metodicità, sistematicità ed affidabilità. Predisposizione alla negoziazione e alla gestione delle relazioni.

### **MADRELINGUA ALTRE LINGUA**

#### **ITALIANA**

#### **INGLESE**

DISCRETA

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

#### **SPAGNOLO**

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

#### **PORTOGHESE**

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Elevata capacità di adattamento e il buon livello di flessibilità mostrata nel corso delle esperienze lavorative mi hanno permesso di inserirmi con facilità nelle diverse realtà in cui ho lavorato, delle quali ho avuto modo di apprendere, in breve tempo, le dinamiche e i linguaggi specifici utilizzati. Ho dimostrato di essere responsabile rispetto ai compiti che mi sono stati assegnati, svolgendoli, rispettandone i tempi e le modalità indicate e impegnandomi, quando si è reso necessario, ad integrare le mie conoscenze con ulteriori competenze operative, manifestando un atteggiamento attivo e propositivo.

Coordinamento di personale. Gestione di Budget. Elaborazioni in forma funzionale di rapporti e relazioni.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Sistemi Operativi: Windows 2000, Nt, Xp (Eccellente) Software Applicativi: Word, Excel, Power Point, Publisher (Eccellente) Navigazione in Internet e Programmi di Posta Elettronica (Eccellente)

## **PATENTE O PATENTI**

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Il progetto Il Meraviglioso Mondo del Libro è stato premiato con Targa Menzione Speciale Premio Amico della Famiglia 2007 e una vincita di € 30.000,00 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri Governo Italiano Ministero della Famiglia

Il Progetto Natale Eco-Solidale: Piccole Visioni d'Artista per i Bambini dell'Aquila Gruppo territoriale nidi infanzia è stato premiato dal comune di Caltagirone Assessorato alla Cultura e alle Politiche Giovanili con vincita di € 1.000,00.

Il Progetto Sperimentale Sezione Primavera il Diritto di Creare Comune di Caltagirone è stato selezionato dalla Commissione Nazionale del XVII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'Infanzia da zero a sei anni dal titolo "I diritti delle bambine e dei bambini: c'era una stella che danzava e sotto quella sono nata" Torino 11-12-13-marzo 2010 come esperienza di Coordinamento Pedagogico fortemente significativa nel panorama nazionale.

L'esperienza di Coordinamento Pedagogico presso i nidi d'infanzia della Città di Caltagirone è stata presentata in occasione del Seminario decentrato "Ricominciamo da zero: i servizi educativi per la prima infanzia in Sicilia" Palermo 21-22 Settembre 2010 come esperienza fortemente significativa nel panorama regionale.

Il Progetto di Gemellaggio "Agire POR 2007-2013 Bologna – Caltagirone" è stato presentato in occasione del Seminario decentrato Presidenza del Consiglio dei Ministri Regione Sicilia "Ricominciamo da zero: i servizi educativi per la prima infanzia in Sicilia" Palermo 21-22 Settembre 2010 come Progetto Pilota nel panorama nazionale e regionale.

I risultati della Ricerca Infanzie e Famiglie come snodi di criticità e risorse socio-educative riguardanti i servizi nido d'infanzia della Città di Caltagirone sono stati presentati in occasione dell'Evento 8 giorni per l'Infanzia organizzato dall'Università di Bologna Regione Emilia Romagna Provincia e Comune di Bologna 20-21-22-23-24-25-26-27-Novembre 2010

L'esperienza del Coordinamento Pedagogico dei Servizi nidi d'infanzia di Caltagirone è stata presente attraverso materiale di pubblicizzazione cartaceo manifesti brochure depliant in distribuzione e materiale multimediale in proiezione all'interno dello stand della Regione Sicilia Assessorato Politiche Sociali in occasione della Conferenza Nazionale della Famiglia Milano 8-9-10 Novembre 2010

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data  
Milano Settembre 2021