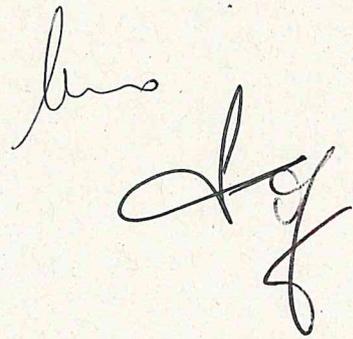


Prova non estallo

Busta 1

Il **cognitivismo** di **J. Bruner** nasce nella prima metà del 1900 ed ha fornito un importante contributo alla psicologia dello sviluppo del bambino.

Il candidato indichi e descriva le ricadute di tale teoria nel campo della psicologia dell'apprendimento, ed esemplifichi brevemente alcuni interventi didattico-educativi riferiti ai contenuti teorici presi in esame



Prova non estratta

Busta 2

L' **epistemologia genetica** di **J. Piaget** come disciplina psicologica, ha contribuito alla conoscenza dello sviluppo del bambino.

Il candidato indichi e descriva le ricadute di tale teoria nel campo della psicologia dell'apprendimento, ed esemplifichi brevemente alcuni interventi didattico-educativi riferiti ai contenuti teorici presi in esame

Luca
di
g

mf

Prova estratta

Busta 3

La prospettiva **storico-culturale** di **Vygotskij** ha apportato alla psicologia dello sviluppo del bambino una visione per alcuni aspetti olistica.

Il candidato indichi e descriva le ricadute di tale prospettiva nel campo della psicologia dell'apprendimento, ed esemplifichi brevemente alcuni interventi e didattico-educativi riferiti ai contenuti teorici presi in esame.

Luigi
Stg

rk