

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

CURRICULUM dell'attività scientifica e didattica di
GIUSEPPINA MESSETTI

Ricercatrice confermata nel Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03
Professore Aggregato di Didattica e progettazione educativa
(Corso di Laurea in Scienze dell'educazione)
Professore Aggregato di Teorie e metodi della progettazione educativa
(Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche)

Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia - UNIVERSITA' degli STUDI di VERONA

Titoli di studio e percorso scientifico e professionale

1984

Laurea in Pedagogia ad indirizzo Filosofico, Università degli Studi di Verona Votazione 110 e lode
Titolo della tesi: Il mondo naturale e la storia europea nel pensiero di Jan Patočka
Relatore: prof. Guido Davide Neri

1992-1999

Docente esperto assegnato ai sensi della Legge 1213/63 presso l'Istituto di Psicologia (cattedra di Psicologia dello sviluppo) della Facoltà di Magistero/Lettere e Filosofia dell'Università di Verona
Ambiti di formazione e ricerca:

- l'osservazione dei bambini nel contesto scolastico;
- la dimensione relazionale ed emotiva dei processi di insegnamento/apprendimento;
- la comunicazione in classe e le dinamiche dei gruppi;
- la continuità/discontinuità nei processi dello sviluppo e nelle istituzioni educative;
- il valore del gioco nello sviluppo infantile;
- la valutazione dei contesti educativi

1993-1996

Specializzazione in **Infant Observation (Modello Tavistock)** – training orientato alla ricerca e alla formazione condotto dalla dott.ssa Dina Vallino (Società Italiana di Psicoanalisi) – Milano

1993-2007

ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE IN CAMPO EDUCATIVO, per conto di IRRE (ex IRSAE), Provveditorati agli Studi, Enti Locali in diverse regioni e province italiane e come componente del CISDIG (**CENTRO ITALIANO STUDI DINAMICHE INTERPERSONALI E DI GRUPPO**) e dal 1996 membro del direttivo dell'Associazione.

a.a. 1999-00; 2000-01; 2001-02; 2002-03; 2003-04; 2004-05; 2005-06

Docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia dell'adolescenza" e "Laboratorio di analisi dei processi dell'apprendimento" presso l'Università degli Studi "Cà Foscari" di Venezia, SSIS del Veneto (sede di Verona)

2000-2003

Master in "**Studi di Osservazione psicoanalitica**" presso il Centro di Studi Psicoanalitici sullo sviluppo della personalità e delle interazioni umana – Modello Tavistock (CSMH – Firenze)

2002-2005

Coordinamento dell'area dell'Educazione degli Adulti presso il Provveditorato agli Studi di Verona – Ufficio interventi educativi

a. a. 2004-05; 2005-06; 2006-07

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Sociologia (Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale) per l'insegnamento di "Metodi e tecniche della pedagogia di comunità"

a.a. 2004-05; 2005-06

CURRICULUM di GIUSEPPINA MESSETTI

Docente a contratto presso l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, Facoltà di Medicina e Chirurgia (Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Servizio Sociale) per l'insegnamento di "Psicologia di comunità"

Dal 01/10/2007

Ricercatore Universitario per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona
dal 01/10/2010 Professore Aggregato per lo stesso Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03

Insegnamenti assunti negli anni accademici dal 2007 al 2016:

"Didattica generale" presso il Biennio di secondo livello per la formazione dei docenti della classe di concorso di Educazione musicale e di strumento musicale

"Didattica e metodi e tecniche del lavoro di gruppo" presso il Corsodi laurea in Scienze dell'educazione

"Metodi e tecniche del lavoro di gruppo" presso il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

"Didattica e progettazione educativa" presso il Corsodi Laurea in Scienze dell'educazione

"Teorie e metodi della progettazione educativa e didattica" presso il Corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Scienze pedagogiche

"Didattica generale" e "Laboratorio di tecnologie informatiche" presso i Corsi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria (PAS) dell'Università di Verona

Docente presso il Master universitario di I livello "Consulenza formativa nei servizi educativi" dell'Università di Verona

Docente presso il Corso di perfezionamento in Educ-Art "Promuovere l'educazione artistica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria" dell'Università di Verona

Incarichi istituzionali assunti negli anni accademici dal 2007 al 2013:

2008-2013

Componente del Comitato delle Pari Opportunità (CPO) poi Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell'Ateneo con incarico di supervisione scientifica del Progetto educativo del Nido d'infanzia di Ateneo

2008-2011

Componente del team del Team per l'autovalutazione del Corso di Studi in Scienze dell'educazione (Classe L-19)

dal 2008

Componente del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED) presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università di Verona

Dal 2014

Componente della Commissione Amministrativa per la vigilanza ed il funzionamento del Nido d'infanzia di Ateneo

Supervisore scientifico del Progetto educativo del Nido d'infanzia di Ateneo

Dall'anno accademico 2015-16

Referente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche dell'Università di Verona

AREE DI INTERESSE SCIENTIFICO E DI RICERCA

1. Le dimensioni relazionali ed emotivo-affettive nei processi di apprendimento/insegnamento
2. L'estensione dell'*Infant Observation* (Bick, 1964 – Modello Tavistock) ai contesti educativi come metodo di formazione di educatori e insegnanti e come metodologia della ricerca qualitativa
3. Il curriculum sociale nel nido e nella scuola dell'infanzia
4. L'analisi delle pratiche: le dimensioni implicite della didattica nei servizi educativi per l'infanzia in classi multiculturali
5. La didattica universitaria: il punto di vista degli studenti
6. L'analisi qualitativa delle pratiche mediche nei reparti di terapia intensiva

Progetti di ricerca

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

Analisi delle pratiche: “Il curriculum sociale: le relazioni tra pari nei contesti prescolastici del Comune di Verona” (con la prof.ssa L. Mortari)

Analisi delle pratiche: “La scuola sullo schermo” (con il prof. A. Agosti) dal testo filmico all’analisi delle pratiche educative e didattiche di insegnanti di scuola primaria e secondaria

Analisi delle pratiche: “Le idee implicite degli insegnanti su bambini e famiglie stranieri” (progetto di ricerca finanziato da GlaxoSmithKline)

Componente dell’équipe capofila nazionale Prin 2009 “La valutazione dei servizi educativi. Una ricerca partecipata Università-Territorio per una definizione di modelli innovativi di *assessment*”

Componente del gruppo di ricerca “Phenomenology of Infection in Intensive Care Units” (finanziato dall’Istituto di Ricerca farmacologica “Mario Negri” -Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Università degli Studi di Verona)

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

Pubblicazioni

- Messetti G., Tante culture nei servizi per l'infanzia: rappresentazioni e pratiche educative, in Portera A. e Dusi P., Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali, FrancoAngeli, Milano, 2016
- Messetti G., Dusi P., Rodorigo M., Convertirse en grupo de trabajo: un modelo de didáctica universitaria, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 85 (30.1), 2016, pp. 147-162.
- Mortari L., **Messetti G.** (a cura di), Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. III, Il campo di Treviso, QuiEdit, Verona, 2016.
- Messetti G., "Etnografia del reparto" in Mortari L., **Messetti G.** (a cura di), Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. III, Il campo di Treviso, QuiEdit, Verona, 2016.
- Messetti G. (a cura di), Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G., "Lavorare «con» i gruppi e «nei» gruppi" in Messetti G. (a cura di), Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G., "L'osservazione per la formazione delle competenze relazionali dell'educatore" In Messetti G. (a cura di), Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G., "L'osservazione nei servizi per l'infanzia" In Messetti G. (a cura di), Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G., Raccontare fiabe oggi: simbologia antica e del profondo, in Scancarello W. (eds), Su Emma Perodi nuovi saggi critici, Bibliografia e Informazione, Pisa, 2015, pp. 229-245
- **Messetti G.**, Dusi P. (2015).The "Nido" as a Place of Cultural Integration, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 171, pp. 553-599.
- Dusi P., **Messetti G.**, Gonzales Falcón Immaculada (2015). Belonging: Growing up between Two Worlds, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 171, pp. 560-568.
- **Messetti G.**, Silva R., "Dentro le pratiche" in Mortari L., Silva R., Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. II, Il campo di Torino, QuiEdit, Verona, 2015.
- **Messetti G.**, Mortari L., Pino M., Silva R., " Narrazione della ricerca" in Mortari L. (a cura di), Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. I, Il campo di Firenze, QuiEdit, Verona, 2014.
- **Messetti G.**,Dusi P., (2015).Enfants et familles d'autres cultures: les représentations des enseignants in Karkun A., Costa-Fernandez É . (eds), Développement social et interculturalité: un regard croisé, L'Harmattan, Paris, pp.349-358.
- Dusi P, **Messetti G.**,(2014).Skills, attitudes, relational abilities and reflexivity. Competences for a multicultural society,*Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 112, pp. 538-547.
- Messetti G., "Bambini e famiglie di altre culture: rappresentazioni e pratiche educative nei servizi dell'infanzia", Atti del Convegno internazionale "Intercultural Counselling and Education in the Global World" Verona 15-18 aprile 2013
- Dusi P., Steinbach M., **Messetti G.**,(2012).Citizenship education in multicultural society: the teacher practices, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, pp. 1410-1419.
- Mortari L., Agosti A., Tacconi G., Mazzoni V., **Messetti G.**, (2011) "Putting practice into words: paths of educational research", in Day C., Laneve C. (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia, pp. 187-204
- Messetti G. (2010), *Educare lo sguardo. Osservazione e riflessività*, QuiEdit, Verona.
- Messetti G. (2010), "Esperienze e attese delle educatrici e delle insegnanti" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 18 – 55
- Messetti G. (2010), "Perché è importante raccontare le fiabe ai bambini" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 96 – 117
- Messetti G. (2009),"Cambiare la scuola pensando alle nuove generazioni", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, pp. 35-48
- Messetti G. (2009),"Cambiare lo sguardo: la classe come gruppo", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, 81-97
- Messetti G. (2008), "Istituzioni educative e cura delle famiglie: incontri, scambi e saperi per crescere genitori" in Zerbato R. (a cura di) *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni* Bergamo, edizioni Junior
- Messetti G. (2006), *Pensare i gruppi. Indicazioni didattiche per contesti educativi*, Verona, Libreria Universitaria Editrice

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

- Messetti G. (2004), "Bambini stranieri nelle scuole di Veronetta" in *DiPAV*, n° 11, Milano, FrancoAngeli
- Messetti G. (2000), *Lo spazio del gioco. Tre anni di ricerca e formazione nella scuola dell'infanzia*, Trento, Giunta della Provincia Autonoma di Trento
- Messetti G. (1998), "L'infanzia", in Inghilleri P., *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Milano, Guerini Studio
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1998), "Essere scolari oggi: attività e fatica. La percezione del carico di lavoro negli insegnanti di scuola elementare dopo la riforma", *Età Evolutiva*, n° 61
- G. Messetti (1998), "Formarsi osservando i bambini", in Rozzi A. R., Messetti G., De Silvestri D., *Essere docenti. Percorsi di formazione per chi insegna a bambini, giovani e adulti*, Napoli, Edizioni Fhoebus
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1996), "Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e filosofia", in *Annali dell'Istituto di Psicologia*, 1996, CIERRE, Verona