



NUTRIRE IL PIANETA: un patto per lo sviluppo sostenibile.

SETTORE E AREA D' INTERVENTO: Educazione e promozione culturale

Il progetto si svilupperà all'interno del mondo della scuola. Le istituzioni scolastiche rappresentano indubbiamente il luogo privilegiato di formazione dei nuovi cittadini, di crescita morale e intellettuale di ogni individuo. Queste tuttavia non hanno ancora strumenti sufficienti per formare gli studenti ad affrontare le sfide della sostenibilità ambientale in un'ottica che guarda al locale e al globale. La scuola tende a volte ad ignorare – per mancanza di tempo e purtroppo di risorse - i problemi globali di primo piano, decisivi per le sorti del nostro pianeta chiudendosi, spesso, nei suoi rigidi curricula. Per far fronte a queste carenze il progetto intende integrare il curriculum formativo delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio con percorsi didattici di apprendimento globale e sulle sfide della sostenibilità, realizzati con la metodologia della didattica per competenze. Tra queste attività sono comprese anche le iniziative di Educazione allo Sviluppo, Pace e mondialità, educazione all'assunzione di corretti stili di vita (alimentazione, movimento), offerte alle scuole e alle strutture educative presenti sul territorio comunale nell'ambito delle attività previste dal Piano di Offerta Formativa Territoriale – P.O.F.T. Il percorso formativo per gli alunni assume la forma di laboratori di formazione-azione per tipologie di istituto o di progetto, e condurrà alla realizzazione di esperienze didattiche reali in tema di sostenibilità, sulla base di una linea guida metodologica ad hoc.

Il progetto consentirà di attivare laboratori secondo metodologie educative innovative e saranno orientati a stimolare la creatività dei bambini e degli adolescenti nei confronti degli elementi naturali; i giovani saranno gradualmente introdotti ai concetti quali la scarsità e lo spreco delle risorse naturali, la sostenibilità e saranno spinti ad adottare comportamenti eco-compatibili a scuola e a casa. Particolare cura sarà rivolta al coinvolgimento delle famiglie straniere, rispetto alle quali si riscontra, ancora, una scarsa conoscenza delle tematiche legate alla sostenibilità. In un'ottica globale l'Amministrazione Comunale intende sostenere nelle scuole e presso le famiglie i progetti denominati "Zero rifiuti in mensa", che ha l'obiettivo di ridurre sensibilmente o azzerare la produzione di rifiuti di plastica non riciclabile nelle mense cittadine e "Rebus" ha l'obiettivo di sensibilizzare i cittadini al tema delle eccedenze alimentari. Il progetto si caratterizza come azione fortemente innovativa, concreta e di grande impatto nella popolazione scolastica e nelle famiglie cittadine, per contribuire alla salute dell'ambiente in cui viviamo. I genitori e la popolazione in generale saranno chiamati ad accompagnare i propri figli in questi percorsi. Il progetto inoltre si pone in linea di continuità con le politiche offerte dal Comune di sensibilizzazione e educazione attraverso l'utilizzo di linguaggi e strumenti non convenzionali (musica, teatro, robotica educativa, ecc.) rivolte alle famiglie, ai giovani e in generale alla popolazione, anche coordinando le proposte provenienti dal mondo dell'associazionismo e del volontariato.



OBIETTIVI GENERALI:

- 1) sostenere e facilitare l'accesso ai servizi educativi e sociali da parte del maggior numero possibile di famiglie con minori, offrendo loro strumenti informativi e formativi per beneficiare pienamente delle opportunità offerte del territorio;
- 2) proporre all'interno del contesto scolastico formale di ogni ordine e grado azioni di sensibilizzazione e formazione sui temi dello sviluppo sostenibile, favorendo il coinvolgimento diretto dei bambini, dei giovani e delle famiglie, anche sostenendo progetti che migliorano direttamente i contesti formali ed informali di vita;
- 3) sostenere i processi formativi attraverso interventi di miglioramento alla qualità della proposta didattica, finalizzati a raggiungere, attraverso modalità innovative, gli obiettivi legati allo sviluppo sostenibile, prevedendo una particolare attenzione a collaborare direttamente con le scuole interessate, per l'attivazione

di un percorso pedagogico-didattico per ragazzi con difficoltà di apprendimento, inclusi i bambini di provenienza culturale Rom e Sinti;

- 4) proporre all'interno del contesto sociale informale attività di sensibilizzazione, formazione a favore della popolazione sui temi dello sviluppo sostenibile, anche attraverso il sostegno e il coinvolgimento delle associazioni impegnate direttamente, o indirettamente, sui temi della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile in senso lato, favorendo in particolare i gruppi di giovani e delle famiglie.

Gli obiettivi specifici riferiti alle quattro azioni del progetto:

AZIONE 1 – sostegno alle scuole d'infanzia, primarie, secondarie di 1° grado statali

Supporto delle attività di implementazione, monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni di progetto realizzate per le 14 scuole dell'infanzia, le 27 primarie e le 24 secondarie di 1^a e 2^a grado statali.

AZIONE 2 – sostegno alle scuole d'infanzia comunali

Supporto delle attività di implementazione, monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni di progetto realizzate per le 16 scuole dell'infanzia comunali.

AZIONE 3 – sostegno alle attività del Piano della città per i bambini, i ragazzi e le famiglie

Supporto delle attività dell'area di progettazione del Settore Servizi Sociali e Abitativi specificatamente per le attività del Piano della città dei Bambini, ragazzi e famiglie del Comune di Vicenza.

AZIONE 4 – sostegno dei bambini e dei ragazzi con maggiore fragilità sociale ed educativa a partire dai quei minori seguiti presso i centri di servizi sociali territoriali.

Sostenere i bambini e dei ragazzi con maggiore fragilità sociale ed educativa a partire dai quei minori seguiti presso i centri di servizi sociali per una promozione dell'accoglienza nel gruppo sociale allargato.

ATTIVITÀ DEI VOLONTARI:

I volontari saranno affiancati da personale esperto, professionalmente formato e dopo un corso di formazione specifica si dedicheranno alle quattro azioni del progetto:

AZIONE 1 – sostegno alle scuole d'infanzia, primarie, secondarie di 1° grado statali

VOLONTARI 1 e 2 (con riserva di 1 posto per NEET - giovani residenti in Italia che, non siano impegnati in un'attività lavorativa né inseriti in un percorso scolastico o formativo.)

I volontari saranno inseriti, a supporto delle attività di implementazione, monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni di progetto realizzate per le 14 scuole dell'infanzia, le 27 primarie e le 24 secondarie di 1^a e 2^a grado statali. In particolare, saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- collaborano alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi scolastici ed educativi per le scuole primarie e secondarie di 1^a grado dei diversi quartieri, promuovendo la frequenza delle scuole di zona, secondo le modalità on line realizzate dal Ministero alla P.I. e dall'Amministrazione Comunale;
- collaborano alla realizzazione e implementazione della comunicazione web del progetto con materiale fotografico, video, testi raccolti nei lavori con le scuole e con le associazioni che collaborano con l'amministrazione comune per la realizzazione dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale;
- supportano i responsabili dei Centri per l'apprendimento globale: Centro per la documentazione pedagogica e la didattica laboratoriale, nell'attività di informazione e promozione dell'offerta laboratoriale e di sportelli che vi si svolgono, con particolare attenzione alle iniziative che sviluppano le tematiche dello sviluppo sostenibile;
- supportano il responsabile del settore servizi scolastici ed educativi partecipando alle riunioni tra le istituzioni scolastiche, l'amministrazione comunale e le associazioni del territorio per il Piano della Città e per la definizione del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale, stilando minute e reports tematici;
- supportano il responsabile del settore servizi scolastici ed educativi nell'organizzazione delle progettualità promosse dall'Assessorato nell'ambito del POFT rivolte agli insegnanti ed educatori su attività didattico/educative riguardanti i principi dello sviluppo sostenibile e riduzione rifiuti;
- supportano il responsabile del settore servizi scolastici ed educativi nella realizzazione dei laboratori didattici del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale e dei percorsi formativi per il coinvolgimento degli alunni delle scuole, nell'organizzazione delle attività di monitoraggio e documentazione (attraverso la realizzazione di documentazione fotografica e video, raccolta di informazioni, sistematizzazione e organizzazione delle stesse, supporto al monitoraggio per la definizione degli stati di avanzamento);

- collaborano alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile pace e diritti umani rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado;
- supportano il personale responsabile nella predisposizione di presentazioni e/o documenti narrativi per presentare il progetto di servizio civile e i diversi progetti del settore Servizi scolastici ed educativi, in particolare i progetti *Zero rifiuti in mensa*, *Scuola ed Educazione Fisica*, e nell'elaborazione dei dati statistici relativi all'andamento del progetto in rapporto agli indicatori previsti.

AZIONE 2 – sostegno alle scuole d'infanzia comunali

VOLONTARIO 3: Il volontario sarà inserito, a supporto delle attività di implementazione, monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni di progetto realizzate per le 16 scuole dell'infanzia comunali. In particolare, verrà coinvolto nelle seguenti attività:

- collabora alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi scolastici ed educativi per le scuole dell'infanzia comunali, promuovendo la frequenza delle scuole di zona, secondo le nuove modalità online dall'Amministrazione Comunale.;
- collabora alla realizzazione ed implementazione del sito del Comune di Vicenza relativamente alla nuova area dedicata alle scuole dell'infanzia comunali predisponendo il materiale di documentazione elaborato dalle singole scuole;
- supporta il responsabile didattico delle scuole dell'infanzia comunali nella definizione e realizzazione delle progettualità da inserire nel piano dell'offerta formativa specifico per le scuole dell'infanzia comunali.
- supporta il responsabile didattico delle scuole dell'infanzia comunali nell'attività organizzativa e logistica per la formazione dei docenti sulle progettualità legate al 7° obiettivo del millennio, e nella predisposizione di materiali necessari ai corsi di formazione e al monitoraggio degli stessi.
- supporta i responsabili dei Centri per l'apprendimento globale: Centro per la documentazione pedagogica e la didattica laboratoriale, nell'attività di informazione e promozione dell'offerta laboratoriale e di sportelli che vi si svolgono, con particolare attenzione alle iniziative che sviluppano le tematiche dello sviluppo sostenibile;
- collabora alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile pace e diritti umani e pari opportunità rivolte ai bambini delle scuole dell'infanzia comunali, statali e paritarie anche nelle operazioni di schedulazione dei questionari di monitoraggio.
- affianca il responsabile comunale preposto nell'organizzazione logistica, gestione dei contatti e realizzazione dei laboratori nelle scuole dell'infanzia in particolare per quanto attiene la realizzazione di documentazione fotografica e video da pubblicare nella piattaforma web.
- supporta il personale responsabile nella predisposizione di presentazioni e/o documenti narrativi per presentare il progetto, l'elaborazione dei dati statistici relativi all'andamento del progetto in rapporto agli indicatori previsti, il monitoraggio delle progettualità che si sviluppano all'interno delle scuole dell'infanzia comunali.

AZIONE 3 – sostegno alle attività del “Piano della città per i bambini, i ragazzi e le famiglie”

VOLONTARIO 4: Il volontario sarà inserito a supporto dell'area progettazione, specificatamente per le attività del Piano della città dei Bambini, ragazzi e famiglie del Comune di Vicenza. Ed in particolare, verrà coinvolto nelle seguenti attività:

- collabora alla realizzazione degli interventi e di aiuto alle famiglie per assicurare la conoscenza dei servizi offerti nel Piano della città nei diversi quartieri per assicurare la piena accessibilità in particolare alle famiglie straniere;
- collabora alla predisposizione di eventi formativi e di sensibilizzazione realizzati con le associazioni del territorio con particolare attenzione alle associazioni giovanili e finalizzati allo sviluppo sostenibile, pace, diritti umani e pari opportunità;
- cura l'informazione alla cittadinanza e alle realtà associative sulle iniziative promosse e realizzate dalle diverse realtà collaborando alla realizzazione della rete locale e nazionale per lo sviluppo sostenibile, anche utilizzando strumenti informatici;
- collabora alla cura delle relazioni e connessioni anche informatiche con altre realtà simili in Italia e in Europa, condividendo le informazioni e le iniziative attuate;
- collabora alla realizzazione di laboratori con tecniche partecipative ed esperienziali sui temi dello sviluppo sostenibile, pace, diritti umani e pari opportunità rivolte ai giovani delle scuole superiori e di gruppi informali;

- collabora alla progettazione della campagna di sensibilizzazione e coinvolgimento di giovani 15-19 sui temi dello sviluppo sostenibile, pace e diritti umani, e pari opportunità;
- collabora all'aggiornamento e implementazione dei materiali del centro documentale presso la casa per la pace e collabora e partecipa alle iniziative promosse in seno al coordinamento enti locali per la pace;
- collabora nella predisposizione di documenti per la comunicazione e divulgazione degli eventi legati alle attività socio-culturali delle associazioni del territorio e dell'Ente (a ViSo aperto);
- collabora alla realizzazione delle attività del "Piano della città per i bambini, i ragazzi e le famiglie", in particolare quelle rivolte alle famiglie e ai minori seguiti dai servizi sociali.

AZIONE 4 – sostegno dei bambini e dei ragazzi con maggiore fragilità sociale ed educativa a partire dai quei minori seguiti presso i centri di servizi sociali territoriali.

VOLONTARI 5 e 6 (con riserva di 1 posto per NEET - giovani residenti in Italia che, non siano impegnati in un'attività lavorativa né inseriti in un percorso scolastico o formativo.)

I volontari saranno inseriti, a supporto delle attività di organizzazione e gestione promozione delle attività di progetto andando a sostenere in particolare il coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi con maggiore fragilità sociale ed educativa a partire dai quei minori seguiti presso i centri di servizi sociali territoriali.

Si prevede di impiegare i due volontari nel sostegno e promozione dello sviluppo delle attività poste in atto dalla Municipalità in rete con il privato sociale, le scuole e il volontariato sia direttamente in favore dei bambini in situazione di svantaggio educativo-scolastico in città, sia per una promozione dell'accoglienza nel gruppo sociale allargato. In particolare, verranno coinvolti nelle seguenti attività:

- consentire pari opportunità di frequenza scolastica anche a quei minori in forti condizioni di difficoltà di apprendimento personale e familiare, affiancandoli nei compiti scolastici e in alcune attività educative, inserendoli nelle attività laboratoriali previste dal progetto, sostenendo le famiglie nell'accesso ai servizi sociali ed educativi;
- organizzare momenti e spazi di gioco, promuovendo il coinvolgimento di associazioni e gruppi impegnati nei temi dello sviluppo sostenibile e nella declinazione dello stesso in contesti globali;
- individuare le opportunità e sostenere l'inserimento dei bambini e ragazzi nei gruppi e attività territoriali (sportivi e/o ricreativi) con una attenzione a quei contesti socio-educativi che promuovono un'idea di sostenibilità;
- partecipare all'organizzazione di attività educative e ricreative proposte da gruppi spontanei di cittadinanza;
- approfondire la conoscenza delle agenzie ed opportunità educative non formali attive in città, al fine di ottenere una conoscenza mirata delle risorse utili agli obiettivi del progetto nel territorio;
- collaborare con gli operatori nell'organizzazione di momenti di incontro e sensibilizzazione con la comunità vicentina;
- raccogliere dati relativi alla dispersione scolastica dei minori (Rom, Sinti, italiani, stranieri, con disturbi dell'apprendimento o comunque in condizione di fragilità);
- contribuire alla redazione di progetti di intervento individuale per i singoli bambini e ragazzi seguiti dagli operatori sociali ed educativi,
- mantenere un aggiornamento sulle azioni svolte ed un sintetico rapporto di attività.

Si precisa che i volontari, impegnati nelle azioni 1. 2. 3. e 4. del progetto, potranno partecipare saltuariamente ai laboratori che si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia primarie, secondarie di 1° e 2° statali e comunali, presso il Centro per l'apprendimento globale oltre all'eventuale trasferimento in giornata e nel periodo estivo verso sedi di realizzazione scolastica o presso strutture ricreative dell'Ente e associazioni. I volontari potranno inoltre partecipare ad iniziative inerenti il progetto all'estero e/o in altre città italiane.

CRITERI DI SELEZIONE:

Il Comune di Vicenza adotterà i criteri di valutazione contenuti nel Decreto n. 173 dell'11 giugno 2009 del Capo dell'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile. La Commissione procederà alla valutazione dei titoli e alla successiva conduzione dei colloqui e all'attribuzione dei relativi punteggi. Alla graduatoria sarà assicurata adeguata pubblicità (sito internet www.comune.vicenza.it). In sede di selezione sarà verificato anche il possesso del requisito per la riserva prevista dal progetto per giovani Neet (*Giovani residenti in Italia che al*

momento della selezione non siano impegnati in un'attività lavorativa né inseriti in percorsi scolastici o formativi) mediante sottoscrizione di apposito modulo di autocertificazione.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

Numero volontari richiesti: 6 (di cui 2 sono riservati in via prioritaria a giovani NEET)

SEDE UNSC	INDIRIZZO	ATTIVITA'	N° POSTI
5761	Via Levà degli Angeli, 11 Settore Servizi Scolastici ed Educativi Ufficio Servizi Educativi e Scolastici e Vicenza Città Sostenibile	AZIONE 1	2 (con riserva di 1 posto per giovani NEET)
78413	Via Levà degli Angeli, 11 Settore Servizi Scolastici ed Educativi Direzione didattica scuole dell'infanzia comunali	AZIONE 2	1
115221	Contrà Busato, 19 Settore Servizi Sociali e abitativi Area progettazione	AZIONE 3	1
5780	Via Turra, 70 Settore Servizi Sociali Centro Servizio Sociale Territoriale Centro Nord	AZIONE 4	2 (con riserva di 1 posto per giovani NEET)

Si precisa che il progetto prevede che i 6 volontari suindicati utilizzino l'auto dell'ente per la miglior organizzazione delle attività progettuali.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

VITTO: verrà assicurato il buono pasto nel giorno con rientro pomeridiano.

IMPEGNO SETTIMANALE: 30 ore su 5 gg.

DURATA ESPERIENZA: un anno.

DATA INIZIO: secondo le indicazioni del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

COMPENSO MENSILE NETTO: € 433,80 corrisposto dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale di Roma

ORARIO INDICATIVO DI SERVIZIO:

per i 3 volontari dell'AZIONE 1 e 2, inseriti presso l'Assessorato alla Formazione:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30/14.00	8.30/13.30	8.30/14.00	8.30/14.00	8.30/14.00
	14.30/17.30			

Per il volontario dell'AZIONE 3, inserito nell'Assessorato ai Servizi Sociali ed Abitativi – Area progettazione:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30/14.00	8.30/13.30	8.30/14.00	8.30/14.00	8.30/14.00
		14.30/17.30		

Per i 2 volontari dell'AZIONE 4, inseriti presso l'Assessorato ai Servizi Sociali ed Abitativi – Centro Servizio Sociale Territoriale Centro Nord:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00/13.15		8.00/13.15	8.00/13.15	8.30/13.15
	14.00/18.30		14.00/18.30	

OBBLIGHI PARTICOLARI:

Si richiede: elevato spirito di adattabilità, flessibilità oraria in relazione ad eventuali incontri, eventi ed iniziative promosse nell'ambito del progetto nella giornata di sabato, in orario serale e/o festivo; rispetto della normativa in materia di privacy (D.Lgs. 196/2003), considerato che gli ambiti di competenza dei settori comunali coinvolti nel progetto sono soggetti al Regolamento comunale per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari. Per il

raggiungimento delle sedi di svolgimento del servizio i volontari potranno utilizzare i mezzi di proprietà dell'Ente (auto e biciclette).

REQUISITI RICHIESTI:

- possesso di diploma di scuola secondaria di 2 grado;
- preferibile ottima conoscenza scritta e parlata della lingua inglese (la conoscenza del francese sarà considerata un valore aggiunto ulteriore);
- preferibile buona conoscenza e dimestichezza nell'uso degli strumenti informatici (con particolare riferimento ai software Microsoft Excel, Access e gestione database);
- costituisce titolo preferenziale essere in possesso del titolo di laurea in Scienze dell'Educazione e laurea in servizi Sociali e lauree equipollenti comprensive d'insegnamenti in materia di Pedagogia, Didattica, Cooperazione Internazionale, Diritti Umani, Mediazione Culturale, Educazione allo Sviluppo;
- preferibile aver maturato precedenti esperienze nell'ambito della Cooperazione Internazionale e avere nozioni nell'ambito del Project Cycle Management;
- patente di guida cat. B per la guida di mezzi di proprietà comunale.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

- posti 2 - Settore Servizi Scolastici ed Educativi – Via Levà degli Angeli, 11 VI - sede 5761 UNSC;
- posto 1 - Settore Servizi Scolastici ed Educativi – Via Levà degli Angeli, 11 VI - sede 78413 UNSC;
- posto 1 - Settore Servizi Sociali ed Abitativi - Contrà Busato, 19 VI - sede 125221 UNSC;
- posti 2 - CSST Centro Nord - Settore Servizi Sociali – Via Turra, 70 VI - sede UNSC. 5780

COMPETENZE E PROFESSIONALITA' ACQUISIBILI E CERTIFICABILI:

Il Comune di Vicenza ha stipulato convenzioni con le seguenti Università:

- Accademia di Belle Arti di Verona, siglata 16/7/2015;
- Università Bocconi, convenzione siglata l'1/10/2008;
- Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, convenzione siglata l'11/7/2011;
- Università di Venezia – Cà Foscari, convenzione siglata il 6/6/2011;
- Università Cattolica Sacro Cuore, convenzione siglata il 31/3/2005;
- Università di Ferrara, convenzione siglata il 30/4/2009;
- Università di Firenze, convenzione siglata il 29/4/2004
- Istituto Universitario di Architettura Venezia, convenzione siglata il 6/5/2013;
- Università di Milano Bicocca, convenzione siglata il 12/07/2011;
- Università di Padova, convenzione siglata il 10/3/2010;
- Università di Perugia, convenzione siglata il 13/4/2015;
- Università di Tor Vergata, convenzione siglata il 10/12/2014;
- Università di Trento, convenzione siglata con firma elettronica il 27/8/2015;
- Università di Verona, convenzione siglata il 9/11/2009;
- Università di Udine, convenzione siglata il 2/8/2011.

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze verrà effettuata dall'Agenzia Servizi Formativi della provincia di Vicenza ENAIP VENETO per le seguenti competenze:

Capacità e competenze di base:

- ✓ consapevolezza del significato del Servizio Civile Nazionale;
- ✓ conoscenza del ruolo e delle funzioni degli Ente Locale e dei loro organi di governo;
- ✓ disponibilità a sperimentare situazioni nuove e a fronteggiare situazioni impreviste;
- ✓ capacità di ricercare ed elaborare informazioni utili al proprio lavoro;
- ✓ consapevolezza dei comportamenti adeguati per assicurare la sicurezza nel luogo di lavoro.

Capacità e competenze tecnico professionali:

- ✓ capacità di gestione di attività e compiti di segreteria e coordinamento;
- ✓ elaborazione e stesura di testi informativi e promozionali, relativamente ai contenuti, allo stile ed alla grafica;
- ✓ conoscenza delle modalità di progettazione di iniziative ed attività di un servizio;
- ✓ conoscenza delle tecniche e dei procedimenti per lo svolgimento di indagini e rilevazioni della soddisfazione dell'utenza e dell'efficacia dei servizi compresi nel progetto;

- ✓ capacità di predisporre adeguatamente le lavorazioni/fasi;
- ✓ capacità di monitoraggio in itinere e di valutazione finale del risultato, implementando procedure di miglioramento continuo.

Capacità e competenze trasversali:

- ✓ capacità di lavorare in gruppo e di integrarsi con le altre figure professionali presenti;
- ✓ capacità di lavorare ed organizzarsi in autonomia;
- ✓ capacità di gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- ✓ capacità di ascoltare e di relazionarsi in modo positivo e collaborativo con gli altri;
- ✓ capacità di analizzare le situazioni e di adeguare di conseguenza i propri comportamenti.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Il corso di 72 ore sarà tenuto da personale comunale ed esperti esterni:

Argomenti	Ore
Sezione generale	
I servizi erogati dal Comune di Vicenza a favore del cittadino	3
Analisi della situazione socio-economica del territorio e delle caratteristiche della popolazione interessata ai servizi dei settori scolastico e sociale	3
La scuola come contesto di inclusione e integrazione sociale (in particolar modo per le etnie rom e sinti)	3
L'esperienza del settore servizi scolastici ed educativi nelle scuole di Vicenza tra difficoltà ed opportunità	3
Azioni e progetti per ridurre i fenomeni di esclusione sociale e marginalità: gli interventi previsti nel territorio e analisi di casi	3
Le attività laboratoriali presso le scuole dell'infanzia	3
Metodologie didattiche laboratoriali, modalità e strumenti per la stesura di un progetto	4
La comunicazione istituzionale, progettazione e gestione di campagne informative, l'organizzazione di incontri pubblici.	3
Le politiche giovanili del Comune di Vicenza	3
La raccolta di informazione, la documentazione fotografica, l'organizzazione del materiale di documentazione	3
Modalità e criteri di monitoraggio e valutazione di un progetto	3
Il ciclo di vita dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale del Comune di Vicenza	2
Azioni concrete per la riduzione dei rifiuti nella città di Vicenza	4
Verifiche in itinere ed esperienze a confronto sulle attività svolte durante il primo parte del progetto.	3
Sezione informatica, trattamento delle fonti documentali, privacy, sicurezza sul luogo di impiego	
Il regolamento per l'utilizzo del sistema informatico del comune di Vicenza, metodologia di utilizzo degli strumenti elettronici in uso	3
Software applicativi usati, gestione strumenti di comunicazione interna, sito e posta elettronica, PEC, trattamento dati personali.	3
La statistica come strumento di interazione tra il flusso di dati anagrafici della popolazione residente e l'attività gestita dal Settore Servizi Educativi	2
I rischi connessi all'impiego del volontario. Sicurezza e salute sul lavoro. Decreto UNSC 160/2013 del 19/7/2013	4
Sezione Educazione alla Pace e allo sviluppo della Mondialità	
Diritti umani - educazione alla pace, pari opportunità, l'esperienza del Comune di Vicenza e della Casa per la Pace	6
Diritti umani - l'associazionismo della Casa per la Pace realtà vicentina -	4
Formazione trasversale per la certificazione delle competenze	
Colloqui individuali e di gruppo, per la raccolta ed il monitoraggio delle competenze acquisite dai volontari, durante il servizio civile nazionale secondo lo standard e i format contenuti nelle "Linee Guida" della Regione Veneto approvate con DGR 2895/2012.	7

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE:

Non possono presentare la domanda chi ha già prestato servizio civile nonché coloro che attualmente sono impegnati nel programma europeo Garanzia Giovani e IVO4ALL.

La domanda di partecipazione in formato cartaceo, **modulo allegato 2 e 3** del Bando del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale) modello scaricabile: <http://www.comune.vicenza.it/uffici/dipserv/istruzione/educativi/serviziocivilenazionale.php>) dovrà essere indirizzata direttamente al Comune di Vicenza, Settore Servizi Scolastici ed Educativi – Levà degli Angeli, 11 – Vicenza - indicando il progetto prescelto, **entro e non oltre le ore 14.00 di giovedì 30 giugno 2016.**

La domanda dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- curriculum vitae, **su modello europeo (<http://europass.cedefop.europa.eu>) evidenziando in esso le pregresse esperienze lavorative, INDICANDO CON PRECISIONE LA DURATA DEI PERIODI DI IMPIEGO ESPRESSA IN ORE LAVORATE, il tipo di attività effettuata (es. impiego presso la ditta xxxxx con mansioni di xxxx nel periodo dal –giorno/mese/ anno – a giorno/mese/anno –per complessive ore settimanali/mensili).**
- copia del documento di identità in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- fotocopia della patente B.

Le domande possono essere presentate esclusivamente secondo le seguenti modalità:

1) con Posta Elettronica Certificata (PEC) a: vicenza@cert.comune.vicenza.it - art. 16-bis, comma 5 della legge 28 gennaio 2009, n. 2 - **di cui è titolare l'interessato** avendo cura di allegare tutta la documentazione richiesta in formato pdf;

2) a mezzo "raccomandata A/R" (non vale il timbro postale di spedizione vale la data di arrivo);

3) **consegnate a mano.**

Le domande pervenute oltre il termine stabilito non saranno prese in considerazione. Attenzione è possibile presentare una sola domanda di partecipazione per un unico progetto in tutta Italia.

IMPORTANTE In sede di selezione sarà verificato anche il possesso del requisito per la riserva prevista dal progetto per giovani Neet (*Giovani residenti in Italia che al momento della selezione non siano impegnati in un'attività lavorativa né inseriti in percorsi scolastici o formativi*), mediante sottoscrizione di apposito modulo di autocertificazione.

Informazioni specifiche relative al progetto:

- Maristella Trivelin - Settore Servizi Scolastici ed Educativi – Ufficio Servizio Civile - email: serviziocivile@comune.vicenza.it
- Bertilla Sgarabotto - Settore Servizi Scolastici ed Educativi – Direzione Scuole dell'Infanzia - email: bsgarabotto@comune.vicenza.it
- Paola Baglioni – Settore Servizi Sociali – Città per i bambini, ragazzi e famiglie – email: pbaglioni@comune.vicenza.it
- Isabella Russotti - Settore Servizi Sociali – Centro Servizio Sociale Territoriale Centro Nord - email: irussotti@comune.vicenza.it

Informazioni generali per la presentazione della domanda:

COMUNE DI VICENZA - Settore Servizi Scolastici ed Educativi - Ufficio Servizio Civile - Via Levà degli Angeli n. 11 - VI - tel. 0444/222139- email: serviziocivile@comune.vicenza.it – www.comune.vicenza.it

Orari mattino: dal LUNEDÌ al VENERDÌ ore 10.00/12.00 - pomeriggio: MARTEDÌ-GIOVEDÌ ore 15.30/17.00